

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: STORIA Classe: 3A

Prof.ssa FERRERI ORNELLA

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, *Nuovo Dialogo con la storia e l'attualità, vol. 1 (dal Mille al Seicento)*, La Nuova Italia.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo di ripasso: L'Alto Medioevo Modulo 1 L'Europa nel Basso Medioevo	La rinascita dopo il Mille (aspetti demografici, economici e culturali del Basso Medioevo) La lotta tra Papato e Impero (le cause e gli effetti della lotta per le investiture) Le crociate (le cause e le conseguenze) I Comuni (l'origine e l'evoluzione del Comune; le vicende relative allo scontro fra Comuni e Impero) Il declino dei poteri universali (i motivi della crisi dei poteri universali; gli obiettivi politici di Federico II e i suoi rapporti con il papato e i Comuni; l'operato di Innocenzo III e Bonifacio VIII)	Ricostruire processi di trasformazione, individuando elementi di persistenza e discontinuità Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi in contesti internazionali Usare il lessico specifico delle scienze storico-sociali Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente Cogliere collegamenti con la letteratura italiana
Modulo 2 L'Europa delle monarchie nazionali e l'Italia delle Signorie	La crisi del Trecento (cause, aspetti, conseguenze) Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa (cause, fatti principali e conseguenze della guerra dei Cent'anni ; motivi del rafforzamento delle monarchie nazionali in Francia e in Inghilterra e il processo di unificazione della Spagna e della Russia) L'Italia e il Papato tra XIV e XV secolo (il passaggio dal Comune alla Signoria al Principato ; le vicende delle principali Signorie, delle Repubbliche di Milano e Firenze. Cause e conseguenze della discesa di Carlo VIII in Italia ; Lo Scisma d'Occidente L'età umanistico-rinascimentale	Ricostruire processi di trasformazione, individuando elementi di persistenza e discontinuità Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi in contesti internazionali Usare il lessico specifico delle scienze storico-sociali Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente Cogliere collegamenti con la letteratura italiana

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

Modulo 3 La svolta dell'età moderna	Le grandi scoperte e gli imperi Coloniali: i grandi navigatori (le cause dei nuovi viaggi di esplorazione ; Il trattato di Tordesillas; i caratteri e le conseguenze della colonizzazione spagnola e portoghese) La Riforma e la Controriforma (Martina Lutero, le cause e le conseguenze della Riforma e della Controriforma; vicende legate a Lutero, Calvino e Zwingli; la Chiesa anglicana) La controriforma e la riforma cattolica. Il regno di Elisabetta I d'Inghilterra.	Ricostruire processi di trasformazione, individuando elementi di persistenza e discontinuità Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi in contesti internazionali Usare il lessico specifico delle scienze storico-sociali Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente

Arzignano, 05-06-2023

Il modulo con le firme originali è depositato in segreteria

f.to I rappresentanti dei genitori

f.to Prof.ssa Ornella Ferreri