

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: LINGUA INGLESE

Classe 3 AD

Prof. RAFFAELLA ALASIA

Libro di testo:

PERFORMER B2 2ed, Spiazzi M., Tavella M., Layton M., Zanichelli Edizioni

Grammar and Vocabulary MULTITRAINER, Gallagher A., Galuzzi F., ed. Pearson Longman
SCIENCEWISE, Oddone C. Editrice San Marco

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
PERFORMER B2 <u>GRAMMAR AND VOCABULARY BUILD UP TO B2</u>	Grammatica: Ripasso dei tempi verbali: present simple, present continuous, past simple, past continuous. Future tenses: will – present simple – present continuous – be going to Zero and first conditional Modals of possibility and advice. Lessico: Daily routine and activities; Common adjectives; Everyday objects; Similar words: cognates and false friends; Family; Personality adjectives; Personal possessions; House, rooms and furniture; Places in town; School subjects; Clothes and accessories; Telling the time; Greetings; Personal information; Talk about family and pets; Talk about personal objects; Talk about houses, rooms and furniture; Describing people.	Riconoscere e saper utilizzare i tempi verbali fondamentali; conoscere e sapere utilizzare le strutture di base necessarie alla produzione di frasi; saper individuare e distinguere tra loro le diverse parti del discorso; formulare correttamente frasi interrogative, negative e short answers. Obiettivi Rinforzare e consolidare l'uso corretto e contestualizzato dei tempi verbali conosciuti; consolidare l'uso dei principali verbi modali; arricchire il lessico con phrasal verbs.
<u>Unit 1</u> PERFORMER B2 <u>I'M UNIQUE!</u>	GRAMMATICA: Present perfect simple vs Past simple Present Perfect Continuous and duration form – <i>For</i> and <i>Since</i> LESSICO: Identity; Personality traits; Relationship idioms; Collocations with friend; Phrasal verbs with take, and for relationship; Compound words with self-	Rinforzare e consolidare l'uso corretto e contestualizzato dei tempi verbali conosciuti; utilizzare il present/past perfect simple e continuous per esprimere eventi passati che influenzano il presente o esperienze e abitudini. Parlare e scrivere descrivendo sé stessi e le proprie emozioni, le proprie qualità, talenti e debolezze Descrivere in modo semplice la propria relazione con la famiglia, gli amici e i compagni di scuola.

<u>SCIENCEWISE</u> MODULE 1 <u>THE BASICS OF CHEMISTRY</u>	The origins of chemistry The scientific method Robert Boyle Measurements and physical quantities Atoms: the basic units of a substance The periodic table Molecules	Conoscere I principi di base della chimica. Conoscere le caratteristiche del metodo sperimentale. Riconoscere ed usare le unità di misura principali. Conoscere le caratteristiche di atomi e molecole. Acquisire conoscenze relative a numero di massa e numero atomico. Conoscere elettroni, isotopi e ioni. Conoscere il contenuto della tavola periodica degli elementi e riconoscere le caratteristiche degli elementi dello stesso gruppo.
<u>SCIENCEWISE</u> MODULE 2 <u>MATTER AND ENERGY</u>	Matter Changes of state Volume, mass, density States of matter Phase transitions Physical and chemical properties and phenomena Energy Heat Isaac Newton: life and the three laws of motion The Last Magician documentary	Conoscere la definizione e le caratteristiche della materia. Conoscere gli stati della materia e i cambiamenti di stato. Riconoscere fenomeni chimici e fisici e le loro caratteristiche. Classificare la materia e conoscere le caratteristiche principali di sostanze pure, miscugli e soluzioni. Conoscere definizione e caratteristiche di energia, calore, temperatura, volume massa e densità. Conoscere chi è stato Isaac Newton, la sua vita e perché è considerato il primo scienziato dell'era moderna
<u>GRAMMAR</u>	Past perfect simple Past perfect continuous Passive form (present simple – past simple – modals) – By	Riconoscere i tempi verbali, la struttura grammaticale e saperli utilizzare nel contesto narrativo passato. Riconoscere la forma passiva e la struttura grammaticale. Complemento d'agente
<u>LETTORATO</u>	ciclo di 6 lezioni con la collaborazione della docente madrelingua Mrs Gloria Whittaker Debates su temi di attualità e di interesse per gli studenti	ciclo di 6 lezioni con la collaborazione della docente madrelingua Mrs Gloria Whittaker Debates su temi di attualità e di interesse per gli studenti
CULTURE	Holocaust Memorial Day: Kindertransport: A journey to life	Comprendere cos'è la Giornata della Memoria e conoscere una vicenda del periodo della Seconda Guerra mondiale che ha visto protagonista il Regno Unito

UDA	Miglioramento dell'impatto ambientale del calcinaio. Calcinaio ossidativo, recupero del pelo e classico.	Conoscere, interpretare e utilizzare adeguatamente il lessico specifico. Conoscere la metodologia di lavoro nel calcinaio classico. Conoscere la metodologia di lavoro nel calcinaio alternativo. Conoscere le metodiche di analisi dei bagni di calcinaio.
------------	---	--

Arzignano, ...

Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente
