

PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: **Lingua Inglese**

Classe: **3[^]AD**

Prof.: **Marco Zanoni**

Libro di testo:

Fruen G., Borsbery J., Swan R., Ross T., **Goals B2**, DeA Scuola, 2022.

Oddone C., **Sciencewise New Challenges**, San Marco Editrice, 2023.

Iandelli, Wallen J., Wallen S., C.E. Morris, **Grammar Evolution**; Eli, 2020.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/Argomento/ Titolo	CONOSCENZE	COMPETENZE
Oral and Written Communication	- Present Simple vs. Present Continuous - Avverbi di frequenza - Domande e risposte per chiedere informazioni e descrivere attività quotidiane. - Lessico: Routine quotidiana, hobby, attività sportive e tempo libero. - Lessico: Verbi per parlare di azioni quotidiane e descrivere esperienze personali.	- Capacità di interagire oralmente e scrivere frasi semplici su temi familiari, come la propria routine e attività quotidiane.
Advanced Verb Tenses and Complex Structures	- Present Perfect vs. Past Simple - First Conditional - Breve introduzione al Passive - Phrasal Verbs con "take", "look", "get" Lessico: - Attività sportive, viaggi e vacanze. - Benessere e emozioni. - Specifico per descrivere attività sportive estreme, tempo libero, e espressioni relative al benessere fisico e psicologico.	- Uso appropriato delle strutture verbali avanzate in conversazioni, in modo coerente e fluente. - Capacità di comprendere e produrre frasi complesse in contesti quotidiani e professionali.
Technical English and Professional Communication	- Strutture verbali per la descrizione di processi (Present Continuous per azioni in corso, Future Simple per previsioni). - Uso dei modali per esprimere obblighi, possibilità e permessi - Materiali, attrezzature, e terminologia legata alla chimica (es. "molecule", "chemical reaction", "safety"). - Frasi per parlare di sicurezza e precauzioni in laboratorio e in azienda.	- Capacità di comprendere testi tecnici semplici e di produrre descrizioni di processi o operazioni nel campo della chimica e della concia. - Uso di un linguaggio tecnico appropriato per redigere relazioni o presentazioni in ambito professionale.
English for Chemistry and Science	- Uso dei tempi verbali appropriati per descrivere processi scientifici e sperimentali. - Relative clauses. - Terminologia chimica: elements, compounds, molecules, chemical reaction, laboratory equipment. - Safety in the lab: vocaboli e frasi per parlare delle precauzioni e procedure di sicurezza nei laboratori di chimica.	- Capacità di descrivere in inglese esperimenti chimici e reazioni, utilizzando la terminologia scientifica. - Comprensione di testi tecnici e scientifici, come manuali e articoli accademici, e capacità di produrre relazioni scientifiche semplici.

Gli Studenti rappresentanti di classe _____

Il docente _____