

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: Storia

Classe: 3A

Prof. Maria Antonietta Bandello

Libro di testo: *Noi di ieri, noi di domani. Dall'anno Mille al Seicento*, volume 1, A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis. Zanichelli.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo/Argomento Titolo		
Modulo 1 LA RIPRESA DELL'OCCIDENTE L'EUROPA NEL BASSO MEDIOEVO	Gli strumenti della storia: - cartine geografiche, timeline, grafici e tabelle, fonti storiche di vario tipo. <u>La rinascita dell'XI secolo</u> - Miglioramento climatico e crescita demografica; - I progressi in campo agricolo; - La rinascita delle città e l'espansione del commercio; - Le città marinare. <u>La lotta per le investiture</u> - Gli Ottoni; - Nascita dei nuovi ordini monastici; - Riforma dei papi e Scisma d'Occidente; - I Normanni in Inghilterra e nell'Italia meridionale. <u>Le Crociate</u> - Pellegrinaggio in Terrasanta;	Comprendere e usare correttamente la terminologia storica ● Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche

Modulo 2 L'EUROPA E IL MONDO NEL BASSO MEDIOEVO	<u>L'Italia comunale e l'Impero</u> - La nascita del Comune e il suo sviluppo; - Lo scontro tra Impero e Comuni. <u>Papato, Impero e monarchie nazionali</u> - Scontro tra Papato e Impero; - La politica imperiale di Federico II; - La lotta di Federico II contro i Comuni e l'ascesa degli Angioini; - La nascita delle Monarchie nazionali.	Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione ● Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche ● Confrontare vicende del passato e del presente
Modulo 3 IL TARDO MEDIOEVO TRA CRISI E INNOVAZIONI	<u>La crisi del Trecento</u> - Economia e società: i fattori e gli effetti della crisi; - La grande Peste; - Le trasformazioni economiche; - Cambiamenti e nuove tensioni sociali; - La vita culturale durante la crisi. <u>La crisi dei poteri universali e l'affermazione degli Stati nazionali.</u> - Il Papato alla fine del Medioevo; - Francia e Inghilterra: la guerra dei Cent'anni. <u>L'Italia degli Stati regionali</u> - Milano, Venezia e Firenze. - Lo stato della chiesa.	Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza ● Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi
Modulo 4 UN MONDO PIÙ GRANDE	<u>Dall'Umanesimo al Rinascimento</u> - L'Umanesimo; - Il Rinascimento; - Il consolidamento degli Stati moderni; - I progressi della scienza e della tecnica <u>Il nuovo mondo</u> - Le antiche vie dell'Oriente; - La scoperta dell'America - Economia e società tra Quattrocento e Cinquecento.	● Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato

Arzignano, 05/06/2025

Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Prof.ssa Maria Antonietta Bandello

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it
