

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: LINGUA INGLESE

Classe: 3^{BASA}

Prof.ssa: MONCHELATO Anna

Libri di testo: • G.Fruen, J.Borsbey, R. Swan, T.Ross, *GOALS B2*, Deascuola ed., 2023.
• Cristina Oddone, *Sciencewise New Challenges, English for Chemistry, Materials and Biotechnology*, ed. San Marco, 2023.
• N.Iandelli, A. Smith, V.M.Chen, *Grammar Evolution*, ELI Publishing 2020.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Gli argomenti evidenziati in grassetto sono da considerarsi contenuti irrinunciabili ai fini della preparazione.

MODULO	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Starter A-B-C	<u>Grammatica:</u> Present Simple and Continuous (revision), Past Simple and Past Continuous (revision), Present Perfect (revision), Future Tenses. Zero and first conditional. <u>Lessico:</u> School subjects; Holidays; Weather; Countryside.	Parlare di esperienze che stanno per essere vissute ed esperienze già vissute; parlare di esperienze personali (Revisione del lessico e delle strutture a livello B1)
Unit 1 Get Going!	<u>Grammatica:</u> Present simple and present continuous; Stative and dynamic verbs; Present perfect simple and past simple; Present perfect continuous and duration form (for and since) <u>Lessico:</u> Sport idioms. Outdoor activities. Extreme sports and sport equipment.	Comporre e comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi agli sport, anche estremi. Identificare informazioni specifiche in testi scritti e orali in cui si parla di esperienze. Saper comprendere, all'interno di un discorso pronunciato lentamente e ben scandito, parole ed espressioni che si riferiscono ad argomenti familiari e quotidiani.
Unit 6 The Passive	<u>Grammatica:</u> Passive voice of the main tenses.	Riconoscere e usare la forma passiva dei principali tempi studiati e utilizzarla nel contesto lavorativo per parlare degli strumenti di laboratorio e delle regole di sicurezza.

Unit 3 What a feeling!	<u>Grammatica:</u> Modals of ability, possibility and permission; modals of obligation, necessity and advice; need. <u>Lessico:</u> Feelings and well-being. Ways of thinking.	Comprendere e produrre espressioni e frasi relative a emozioni e sentimenti. Parlare di obblighi, divieti, permessi, necessità e mancanza di necessità. Dare consigli.
Chemistry: a short history	- Chemistry: A short history. - Famous chemists (group work) - The Genius of Mendeleev - The Nobel Prize. Alfred Nobel - Chemistry today. Careers in Chemistry	Conoscere la storia e l'evoluzione della chimica anche attraverso lo studio di alcuni famosi scienziati. Comprendere, tradurre, produrre testi orali e scritti relativi a questo argomento, utilizzando il lessico specifico.
At the Heart of Chemistry	- The basics of chemistry. - The scientific method. (Analyzing elements; Developing a Hypothesis) - The nature of matter, quantities and measurements, mass and weight, volume, temperature, density. - <u>Biographies:</u> Robert Boyle, Galileo Galilei, Isaac Newton.	Conoscere la storia e l'evoluzione della chimica anche attraverso lo studio di alcuni famosi scienziati. Conoscere le caratteristiche del metodo sperimentale. Saper riconoscere e usare le unità di misura principali. Saper riassumere e sintetizzare. Sviluppare strategie di comprensione testuale relativa ad argomenti di ambito scientifico. Saper comprendere e produrre messaggi scritti e orali, anche semplici, relativamente al settore di indirizzo.
Chemistry at Work	- What chemists do. - The chemistry lab. - Safety Rules. - Common accidents in the lab. - First aid in the lab. - Laboratory Equipment. - Glassware cleaning procedure. - <u>Biographies:</u> Marie Curie.	Sviluppare strategie di comprensione testuale relativa ad argomenti di ambito scientifico. Saper comprendere e produrre messaggi scritti e orali, anche semplici, relativamente agli strumenti di laboratorio. Acquisire consapevolezza delle caratteristiche e regole di utilizzo di un laboratorio, anche in termini di sicurezza. Acquisire lessico specifico della microlingua settoriale.

Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Diana Marchelato