

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: STORIA

Classe: 3 B

Prof.ssa MARIANO FRANCESCA

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, *Nuovo Dialogo con la storia e l'attualità, vol. 1 (dal Mille al Seicento)*, La Nuova Italia.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo di ripasso: L'Alto Medioevo Modulo 1 L'Europa nel Basso Medioevo (cap.1-2-3-4)	● La rinascita dopo il Mille (aspetti demografici, economici e culturali del Basso Medioevo) ● La lotta tra Papato e Impero (le cause e gli effetti della lotta per le investiture) ● Le crociate (le cause e le conseguenze) ● I Comuni (l'origine e l'evoluzione del Comune; le vicende relative allo scontro fra Comuni e Impero) ● Il declino dei poteri universali (i motivi della crisi dei poteri universali; gli obiettivi politici di Federico II e i suoi rapporti con il papato e i Comuni; l'operato di Innocenzo III e Bonifacio VIII)	● Ricostruire processi di trasformazione, individuando elementi di persistenza e discontinuità ● Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi in contesti internazionali ● Usare il lessico specifico delle scienze storico-sociali ● Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente ● Cogliere collegamenti con la letteratura italiana
Modulo 2 L'Europa delle monarchie nazionali e l'Italia delle Signorie (cap. 5,6,7)	● La crisi del Trecento (cause, aspetti, conseguenze) ● Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa (cause, fatti principali e conseguenze della guerra dei Cent'anni; motivi del rafforzamento delle monarchie nazionali in Francia e in Inghilterra e il processo di unificazione della Spagna e della Russia) ● L'Italia e il Papato tra XIV e XV secolo (il passaggio dal Comune alla Signoria al Principato; le vicende delle principali Signorie, delle Repubbliche di Genova e Venezia e dello Stato della Chiesa; cause e conseguenze della discesa di Carlo VIII in Italia; il Grande Scisma d'Occidente)	● Ricostruire processi di trasformazione, individuando elementi di persistenza e discontinuità ● Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi in contesti internazionali ● Usare il lessico specifico delle scienze storico-sociali ● Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente ● Cogliere collegamenti con la letteratura italiana

	● L'età umanistico-rinascimentale (sintesi)	
Modulo 3 La svolta dell'età moderna (cap.8-9-10-11)	● Le grandi scoperte e gli imperi coloniali (in <u>sintesi</u>: le cause dei nuovi viaggi di esplorazione; le caratteristiche delle civiltà precolombiane; i caratteri e le conseguenze della colonizzazione spagnola e portoghese) ● Le trasformazioni economiche e sociali del Cinquecento (in <u>sintesi</u>: l'ascesa sociale della borghesia nel XVI secolo; i motivi della ripresa economica del Cinquecento; le cause e le conseguenze della rivoluzione dei prezzi) ● La Riforma e la Controriforma (le cause e le conseguenze della Riforma e della Controriforma; vicende legate a Lutero, Calvino e Zwingli; la Chiesa anglicana) ● L'Europa del Cinquecento e le guerre di religione (in <u>sintesi</u>: l'assetto geopolitico dell'Europa, in particolare Carlo V l'impero universale, il regno di Elisabetta I d'Inghilterra; la Spagna assolutistica di Filippo II, l'egemonia spagnola in Italia)	● Ricostruire processi di trasformazione, individuando elementi di persistenza e discontinuità ● Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi in contesti internazionali ● Usare il lessico specifico delle scienze storico-sociali ● Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente
Modulo 4 Il Seicento europeo tra crisi e rivoluzioni (sintesi dei cap.13 e 15, da riprendere il prossimo anno)	● L'Inghilterra e la nascita dello stato parlamentare (in <u>sintesi</u>: cause e conseguenze della Prima Rivoluzione, della dittatura di Cromwell e della Gloriosa Rivoluzione) ● La Francia di Richelieu e la guerra dei Trent'anni (in <u>sintesi</u>: la politica di Richelieu; cause, eventi principali e conseguenze della guerra dei Trent'anni e il nuovo assetto geopolitico dell'Europa dopo la pace di Westfalia)	● Ricostruire processi di trasformazione, individuando elementi di persistenza e discontinuità ● Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi in contesti internazionali ● Usare il lessico specifico delle scienze storico-sociali ● Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente

Arzignano, 8-06-2023

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato in segreteria

prof.ssa Francesca Mariano