

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: INGLESE

Classe: 3C-CAT

Prof. GIULIO CAPPELLETTO

Libro di testo,

-Goals B2

-Grammar Evolution

-On Site

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Starter unit	• Present Simple vs Present Continuous • Past Simple vs Past Continuous • The futures: to be going to, present continuous, will, may/might	• Possedere un livello di inglese di livello almeno A2
Unit 1 – Get going!	• Grammatica: Past simple, Present Perfect Simple and Continuous, Phrasal verbs • Lessico: Outdoor activities and extreme sports	• saper parlare di esperienze passate, in particolare quelle relative allo sport
Unit 2 – New Horizons	• Grammatica: Past Perfect, Used to, Modal verbs (can, could, be able to, manage), defining and non-defining clauses • Lessico: travel verbs and expressions	• saper parlare di viaggi passati e futuri
Unit 3 – What a feeling!	• Grammatica: Modal verbs (must, have to, need, should, need) • Lessico: feelings and well-being	• saper parlare di sentimenti e benessere riuscendo ad esprimere opinioni, suggerimenti e doveri
Unit 4 – Earth Sos	• Grammatica: First conditional and time clauses	• saper parlare dell'ambiente e delle

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

	• Lessico: the environment • Modals (may, might) • Future perfect e future continuous	possibili conseguenze delle nostre azioni sull'ambiente facendo previsioni o suggerendo soluzioni o buone pratiche.
Microlingua Then natural environment	• The human • Forms of pollution • The importance of bio-diversity • Pollution: environmental policies	• Saper descrivere le principali cause di impatto umano sull'ambiente sapendo utilizzare il lessico specifico e dando suggerimenti e consigli sui comportamenti più corretti da osservare
Microlingua: Bio- architecture)	• Bio-architecture: general definitions • Eco-,materials • Innovative design • Green building	• Riuscire a descrivere in modo semplice le principali caratteristiche che dovrebbe possedere un edificio sostenibile,
Unità di apprendimen to: Eri piccola, piccola, piccola così!	• Conoscere il lessico basilare utilizzato relativo alla costruzione di una capanna smart • Conoscere le principali forme di progettazione sostenibile	• Saper descrivere un progetto nella struttura e nell'uso

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to Il Docente
Prof. Giulio Cappelletto