

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Materia: STORIA Classe: 3[^]C

Prof.ssa VENCATO CATERINA

Libro di testo:

Nuovo dialogo con la storia e l'attualità. Dal Mille al Seicento, A. Brancati, T. Pagliarani, La Nuova Italia – Rizzoli.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
L'ALTO MEDIOEVO	<u>Ripasso delle principali caratteristiche dell'Alto Medioevo:</u> L'occidente romano-germanico, Il potere temporale della Chiesa, La società feudale.	
IL BASSO MEDIOEVO	<u>La rinascita dopo l'anno Mille:</u> Le innovazioni agricole, La rinascita delle città, Le repubbliche marinare. <u>La lotta tra papato e impero:</u> Le cause della decadenza della Chiesa, La lotta per le investiture, I normanni, Le crociate, L'espansione dell'impero mongolo. <u>La nascita del Comune:</u> Il contesto europeo e italiano, L'organizzazione delle città, I tipi di Comune, La nascita delle Signorie. <u>Il declino dei poteri universali:</u> Gli eretici e gli ordini mendicanti, Le monarchie feudali di Francia e Inghilterra, Il regno di Federico II, Le lotte tra guelfi e ghibellini, Bonifacio VIII e la cattività avignonese, La crisi del Trecento.	-Comprendere e usare correttamente la terminologia storica -Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche -Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione -Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche -Confrontare vicende del passato e del presente
L'ETÀ MODERNA	<u>Le grandi scoperte geografiche:</u> I primi esploratori, L'impresa di Cristoforo Colombo,	-Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

	Le antiche civiltà precolombiane, L'arrivo dei conquistadores, Le trasformazioni economiche del '500. <u>La riforma protestante e la Controriforma:</u> I fattori di crisi della Chiesa, Martin Lutero e i principi del suo pensiero, Le ribellioni sociali, politiche ed economiche, Il ruolo della stampa, Zwingli e Calvino, La “riforma cattolica” e la Controriforma, La Chiesa anglicana. <u>L'impero di Carlo d'Asburgo:</u> La nascita del suo impero, Le guerre in Italia, La Spagna di Filippo II, L'Inghilterra di Elisabetta I.	-Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi -Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato
--	--	--

Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to la Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.