

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: **STORIA**

Classe: **3^AC**

Prof. **Manuel Fanton**

Libri di testo:

- A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *Noi di ieri, noi di domani (Dal Mille al Seicento)* Zanichelli

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Moduli/Uda	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
L'Alto Medioevo: civiltà e cultura	• Comprendere le principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVI secolo in Italia, in Europa e nel mondo.	• Comprendere e usare correttamente la terminologia storica
La rinascita dopo il Mille	• Individuare le tappe dell'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione
La lotta tra papato e impero e le crociate	• Individuare le principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico.	• Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche
Il Comune: un nuovo soggetto politico	• Conoscere le innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.	• Confrontare vicende del passato e del presente
Il declino dei poteri universali	• Conoscere alcuni aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza
La Crisi del Trecento	• Conoscere e contestualizzare alcuni grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni).	• Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi
Le Monarchie nazionali e le nuove frontiere europee	• Conoscere lessico storico base.	• Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato
L'Italia delle signorie e la civiltà umanistico - rinascimentale	• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.	
Le grandi scoperte e gli imperi coloniali	• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	
	• Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico- istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).	
	• Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.	
	• Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.	

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola

f.to Il Docente

Manuel Fanton