

## ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: STORIA

Classe: 3C

Prof. CAMILLA CORSINI

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, Nuovo Dialogo con la storia e l'attualità, volume 1, Dal Mille alla metà del Seicento, La Nuova Italia.

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

| Modulo/Argomento<br>Titolo                                          | CONOSCENZE/ABILITÀ                                                                                                                                                                                        | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>L'EUROPA NEL BASSO MEDIOEVO</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>La rinascita dopo il Mille</li> <li>La lotta fra papato e impero e le crociate</li> <li>Il Comune</li> <li>Il declino dei poteri universali</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Usare con proprietà alcuni termini fondamentali e concetti propri del linguaggio storiografico</li> <li>Adeguate valutazione di letture e documenti</li> <li>Comprendere e usare correttamente la terminologia storica</li> <li>Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche</li> </ul>                                        |
| <b>L'EUROPA DELLE MONARCHIE NAZIONALI E L'ITALIA DELLE SIGNORIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>La crisi del Trecento</li> <li>Le monarchie nazionali</li> <li>L'Italia delle Signorie e la civiltà umanistico-rinascimentale</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i fatti storici e saperli esporre in forma chiara e coerente</li> <li>Abitudine a collocare i fatti storici nel tempo e nello spazio</li> <li>Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione</li> <li>Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche</li> <li>Confrontare vicende del passato e del presente</li> </ul> |
| <b>LA SVOLTA DELL'ETÀ MODERNA</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le grandi scoperte e gli imperi coloniali</li> <li>La Riforma protestante e la Controriforma</li> <li>L'Europa nel Cinquecento e le guerre di religione</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i nessi esistenti tra eventi, fenomeni, personaggi</li> <li>Collegare e organizzare i contenuti</li> <li>Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza</li> <li>Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi</li> <li>Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato</li> </ul>                                                                                       |

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it  
www.galileiarzignano.edu.it

|                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IL SEICENTO<br/>TRA CRISI E<br/>RIVOLUZIONI</b> | Brevi cenni (Crisi e sviluppo nel Seicento; La Francia dell'assolutismo; L'Inghilterra e la nascita dello Stato parlamentare) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensione e capacità di spiegazione (o confronto) dei concetti caratterizzanti gli argomenti svolti</li><li>• Sviluppare la capacità di cogliere relazioni tra fatti storici (rapporti di successione, concomitanza, interazione, causalità, consequenzialità)</li><li>• Esprimere valutazioni critiche su idee, fatti, argomentazioni, processi storici</li></ul> |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

*Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.*