

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: Geopedologia, economia ed estimo Classe: 3C CAT

Prof. Francesco Lugarà

Libro di testo: Spigarolo R., Bocchi S., Capurso C., Ronzoni S., Geopedologia - Risorse Territorio Sostenibilità, Mondadori Ed., Poseidonia Scuola

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
MODULO 1: Risorse Ambientali - clima, - ambiente ed ecosistema - Elementi di geologia	- Climatologia e meteorologia. - Elementi e fattori del clima. - Fasce climatiche e biomi. - Ambiente ed ecosistema. - L'organizzazione della biosfera. - La classificazione e struttura dei minerali - La classificazione e origini delle rocce. - Ciclo litogenetico.	- Saper individuare gli aspetti salienti di maggiore importanza in relazione al caso preso in esame di ogni argomento trattato e saper costruire in maniera autonoma ragionamenti fondati sulle trasversali conoscenze acquisite - Saper interpretare e analizzare i dati raffigurati in grafici che riepilogano gli eventi atmosferici
MODULO 2: del Risorse Suolo - sue la formazione terreno le proprietà	- La pedogenesi: fattori della pedogenesi, stratigrafia dei suoli, classificazione e origini dei terreni. - Caratteristiche fisiche, chimiche e biologiche del suolo e sue funzioni. - Le proprietà del terreno e i rapporti tra acqua, aria e terreno - Le interazioni tra biosfera e geosfera - Le fonti e i flussi di energia - La classificazione dei suoli - Attività laboratoriale: carotaggi, stratigrafia, tessitura e presenza di macro e micro elementi	- Riconoscere le caratteristiche dei suoli, i limiti e i vincoli nell'uso del suolo - Saper individuare gli aspetti salienti di tutelare, salvaguardare e valorizzazione delle risorse del territorio e dell'ambiente. - Applicare ed utilizzare i dati a disposizione per classificare il suolo
MODULO 3: e Degrado del inquinamento terreno	- Processi e fenomeni di dissesto idrogeologico - Disastri naturali e distruzioni antropiche - Rischio idrogeologico e PAI - Principi e opere per la difesa del suolo e tecniche di ingegneria naturalistica	- Riconoscere i danni causati dal dissesto idrogeologico di varia origine, sia naturali che antropici - Saper individuare e riconoscere le opere per la difesa del suolo

MODULO 4: La rappresentazione del paesaggio	- Paesaggio, ambiente e territorio - La classificazione dei paesaggi - L'evoluzione del paesaggio nella storia - La raccolta dei dati ambientali - La rappresentazione cartografica - Tipologie di carte geografiche e carte tematiche	- Uso della terminologia disciplinare e degli strumenti di orientamento - Lettura e interpretazione delle varie tipologie di carte - Lettura e interpretare di dati, tabelle, grafici e indicatori
--	---	--



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
 Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
 Costruzioni, Ambiente e Territorio
 Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo



Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
 www.galileiarzignano.edu.it

MODULO 5: Gestione sostenibile del territorio urbano	- La tutela della biodiversità e delle aree protette - Corridoi ecologici e Rete Natura 2000 - La pianificazione urbanistica a livello Comunale - Quadro vincolistico nella fase di Progettazione	- Ricerca e interpretazione dei Piani urbanistici e relative tavole - Saper costruire in maniera autonoma ragionamenti fondati sulle trasversali conoscenze acquisite e applicarle alla progettazione
MODULO 6: Progettazione sostenibile e gestione sostenibile del territorio urbano	- Concetti di architettura sostenibile, progettazione delle strutture, analisi del contesto ambientale per la realizzazione di strutture idonee. - Materiali idonei nei vari campi e contesti - Materiali innovativi. - La pianificazione urbanistica - Concetti per la gestione sostenibile de territorio. - Città pulite, gestione dei “rifiuti” risorsa.	- Capacità di riconoscere e gestire le risorse ambientali. - Capacità di identificare le caratteristiche dei paesaggi. - Capacità di progettazione sostenibile rispettando il territorio. - Design landscape.

Arzignano, 07/06/2026

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Francesco Lugarà