

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: **Lingua Inglese**

Classe: **3^AC**

Prof.: **Marco Zanoni**

Libro di testo:

Fruen G., Borsbery J., Swan R., Ross T., **Goals B2**, DeA Scuola, 2022.

Sardi S., Cerroni D., **On Site**, Eli Publishing, 2020.

Iandelli, Wallen J., Wallen S., C.E. Morris, **Grammar Evolution**, Eli, 2020

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/Argomento/ Titolo	CONOSCENZE	COMPETENZE
Oral and Written Communication	- Present Simple vs. Present Continuous - Avverbi di frequenza - Domande e risposte per chiedere informazioni e descrivere attività quotidiane. - Routine quotidiana, hobby, attività sportive e tempo libero. - Verbi per parlare di azioni quotidiane e descrivere esperienze personali.	Capacità di interagire oralmente e scrivere frasi semplici su temi familiari, come la propria routine e attività quotidiane.
Advanced Verb Tenses and Complex Structures	- Present Perfect vs. Past Simple - First Conditional - Breve introduzione al Passive - Phrasal Verbs con "take", "look", "get" Lessico: - Attività sportive, viaggi e vacanze. - Benessere e emozioni. - Specifico per descrivere attività sportive estreme, tempo libero, e espressioni relative al benessere fisico e psicologico.	- Uso appropriato delle strutture verbali avanzate in conversazioni, in modo coerente e fluente. - Capacità di comprendere e produrre frasi complesse in contesti quotidiani e professionali.
Technical English and Professional Communication	- Strutture verbali per la descrizione: Uso del Present Continuous per descrivere processi in corso e il Future Simple per descrivere progetti futuri (es. We are building a new house). - Frasi con modali: Uso dei modali per esprimere obblighi, possibilità e permessi (e.g. You must follow the safety rules, You can use the tools in the storage room). Lessico - Materiali da costruzione: Vocabolario relativo ai materiali e strumenti da costruzione (es. "cement", "bricks", "steel", "tools"). - Attività professionali: Frasi e termini legati al mondo del lavoro e delle professioni nel settore delle costruzioni (es. construction site, architect). - Processi di costruzione: Espressioni per descrivere fasi e attività del processo di costruzione (es. foundation, building frame...)	- Capacità di comprendere e produrre testi tecnici semplici e descrittivi legati alla costruzione e al settore industriale. - Uso di strutture grammaticali appropriate in contesti professionali, come la descrizione di progetti e attività.
English for Culture and Architecture	- Relativi e descrittivi: Uso delle relative clauses per fornire informazioni aggiuntive su oggetti e edifici (es. "The building, which was designed in the 18th century, is a historical landmark"). Lessico: - Stili architettonici: Vocabolario relativo agli stili architettonici (es. Gothic, Baroque) - Elementi architettonici: Terminologia per descrivere elementi specifici di un edificio (es. Modernism, windows, columns, facade) - Fasi della costruzione storica: Vocabolario e frasi per descrivere la costruzione di edifici storici (es. foundations, walls, roof)	- Capacità di descrivere edifici e stili architettonici in inglese. - Utilizzo di terminologia tecnica per parlare di progetti architettonici e storici.

Gli Studenti rappresentanti di classe _____

Il docente _____