

PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: **Storia**

Classe: **3C**

Prof.ssa: **Nardon Tiziana**

Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *Noi di ieri, noi di domani*, vol. 1, *Dall'anno Mille al Seicento*, Zanichelli.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo	CONOSCENZE	COMPETENZE
La ripresa dell'Occidente	• L'Europa alla vigilia dell'anno Mille • La rinascita dell'XI secolo • La lotta per le investiture • Le crociate in Oriente e in Occidente	• Comprendere e usare correttamente la terminologia storica • Ricostruire processi di trasformazione individuando gli elementi di persistenza e discontinuità e i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali
L'Europa e il mondo nel Basso Medioevo	• L'Italia comunale e l'impero • Papato, Impero e monarchie nazionali • Le civiltà extraeuropee	• Comprendere e usare correttamente la terminologia storica • Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche • Ricostruire processi di trasformazione individuando gli elementi di persistenza e discontinuità e i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali

Il tardo Medioevo tra crisi e innovazioni	• La crisi del Trecento • La crisi dei poteri universali e l'affermazione degli Stati nazionali • L'Italia degli Stati regionali	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche • Confrontare vicende del passato e del presente
Un mondo più grande	• Dall'Umanesimo al Rinascimento • Musulmani, cristiani e la frontiera mediterranea • Il Nuovo Mondo	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza • Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi
L'Europa cristiana divisa	• L'impero di Carlo V e la Riforma protestante • La diffusione della Riforma e la Controriforma cattolica • Economia e società nell'Europa del Cinquecento • Le guerre di religione e nuovi equilibri fra le potenze	• Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato
Il Seicento fra crisi e rivoluzioni	• L'Europa tra crisi e innovazione • La rivoluzione inglese • L'età di Luigi XIV	• Interpretare fonti storiche di diversa tipologia attraverso la conoscenza del lessico specifico della disciplina

Tot. n. ore 58

Arzignano, ...

Rappresentanti degli studenti

.....

.....

Firma del docente

.....