

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: STORIA

Classe: 3[^]D1

Prof. NARDON TIZIANA

Libro di testo: L. Caracciolo – A. Roccucci, *Limes. I confini della storia. Dal Medioevo all'età moderna*, v. I, A. Mondadori Scuola, Milano 2023

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

MODULI/UDA	CONOSCENZE/ABILITA'	COMPETENZE
L'Europa nella seconda metà del I millennio	➤ Migrazioni - Regni i poteri politici - L'impero carolingio - L'Europa intorno all'anno Mille - Quello della chiesa - Economia e società	▪ Comprendere e usare correttamente la terminologia storica ▪ Ricostruire processi di trasformazione individuando gli elementi di persistenza e discontinuità e i cambiamenti culturali, socio- economici e politico- istituzionali
Europa e mondo tra XI e XIII secolo	➤ L'espansione demografica ed economica dell'Europa (VIII-XIV secolo) Crescita demografica e sviluppi nelle campagne La ripresa urbana: commerci e manifattura Le università I commerci a lunga distanza, le monete e la banca ➤ I poteri politici in Europa occidentale (IX-XI secolo) I signori territoriali e la frammentazione del potere La fine dell'unità carolingia e la Francia dei Capetingi Gli Ottoni e la “rinascita” dell'impero Le monarchie normanne	▪ Comprendere e usare correttamente la terminologia storica ▪ Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche ▪ Ricostruire processi di trasformazione individuando gli elementi di persistenza e discontinuità e i cambiamenti culturali, socio- economici e politico- istituzionali

	➤ La riforma della Chiesa di Roma (X-XI secolo) Chiesa e monachesimo intorno all'anno Mille La riforma del clero secolare e una nuova concezione del papato Lo scontro tra il papa e l'imperatore ➤ Tra Mediterraneo e Asia: imperi, idee, traffici Bisanzio e lo scisma d'oriente Nel mondo islamico: l'ascesa dei selgiuchidi Le spedizioni cristiane in Terrasanta e l'idea di crociata le città marinare italiane e la crisi dell'impero bizantino L'impero mongolo: un nuovo equilibrio tra Asia ed Europa ➤ Il governo delle città: i Comuni Le città e i signori in Europa occidentale Il Comune in Italia: il governo consolare Il "sacro impero" di Federico Barbarossa e i comuni italiani Il governo dei Comuni: dei consoli al podestà Il Comune di Popolo ➤ Innocenzo III e Federico II: potere del papa e potere dell'imperatore Il potere della chiesa, sotto il segno di Innocenzo III Un mondo religioso articolato e vivace. Gli ordini mendicanti La repressione dell'eresia Federico II: re e imperatore Gli Hohenstaufen sconfitti e la divisione del regno di Sicilia ➤ Il consolidamento delle monarchie nel XIII secolo Il rafforzamento del regno di Francia Il Papa di fronte ora: la disfatta di Bonifacio VIII L'evoluzione della monarchia inglese La <i>Reconquista</i> e l'organizzazione dei regni iberici	
Europa occidentale tra XIV e XV secolo	➤ L'Europa di fronte alla pandemia La peste nera in Europa Economia e guerra dopo la peste Le rivolte popolari ➤ Monarchie, papato e impero in Europa (XIV-XV secolo) Nuovi assetti delle monarchie in Europa occidentale La Guerra dei Cent'anni Il papato ad Avignone ➤ La penisola italiana tra XIV e XV secolo Comuni e poteri personali: le signorie cittadine Firenze: comune, repubblica, signoria Venezia: la repubblica aristocratica Gli Stati sovraccittadini e l'espansione di	▪ Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione ▪ Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche ▪ Confrontare vicende del passato e del presente

	Milano I due regni meridionali: Sicilia e Napoli Verso la pace di Lodi ➤ L'età umanistico rinascimentale Nuovi valori, nuova visione del mondo La centralità dell'uomo Il progresso scientifico e tecnico nei secoli XV-XV	
Gli europei in un mondo più ampio (XIV-XVI secolo)	➤ Nuove visioni dell'uomo: umanesimo e Rinascimento Il ritorno agli antichi è una nuova concezione dell'uomo La rivoluzione del libro a stampa L'umanesimo e la politica L'artista rinascimentale ➤ Le scoperte geografiche: gli europei esplorano il globo La mappa del mondo degli europei nel XV secolo Le grandi esplorazioni portoghesi Grandi scoperte: l'America e l'Oceano Pacifico L'America prima degli europei <i>I conquistadores</i> Le popolazioni americane: tra encomiendas ed epidemie ➤ Le guerre d'Italia e l'impero di Carlo V I conflitti italiani diventano europei L'impero di Carlo V Carlo V e Francesco I: l'Italia contesa ➤ La riforma protestante Il papato rinascimentale e i suoi critici La coscienza di un frate tedesco: Martin Lutero e le 95 tesi La libertà del cristiano Una nuova Chiesa: la Riforma protestante Versioni radicali della Riforma: Zwingli e gli anabattisti ➤ La divisione dell'Europa cristiana L'impero fino alla pace di Augusta Una riforma internazionale: il calvinismo Il concilio di Trento La controriforma cattolica e l'Italia papale ➤ La grande potenza spagnola e i suoi avversari (sintesi) La Spagna di Filippo II L'Inghilterra di Elisabetta I	▪ Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza ▪ Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi ▪ Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato
Il Seicento europeo tra crisi e rivoluzioni (sintesi)	➤ Crisi e sviluppo nel Seicento Crisi demografica e crisi economica nell'Europa del Seicento	▪ Interpretare fonti storiche di diversa tipologia attraverso la conoscenza del lessico specifico

	Crisi e tentativi di riforma in Spagna Gli Stati italiani e la crisi del Seicento ➤ La Francia di Richelieu e la guerra dei Trent'anni Richelieu e il consolidamento dell'assolutismo in Francia La pace di Westfalia e il nuovo assetto dell'Europa ➤ La Francia di Luigi XIV Il trionfo dell'assolutismo ➤ L'Inghilterra e la nascita dello stato parlamentare (Sintesi) La prima rivoluzione La dittatura di Cromwell	della disciplina
--	---	------------------

Gli Studenti rappresentanti di classe

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

La Docente
Tiziana Nardon