

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: Lingua inglese

Classe: 3D1

Prof. Pozza Filippo

Libri di testo:

- Goals B2 – Dea Scuola
- Sciencewise New Challenges – San Marco Editore
- Grammar Evolution – ELI

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo 1 Revision Starter Unit GOALS B2	Grammar: - Present simple vs Present continuous - Action and state verbs - Past simple vs Past continuous - The future - Zero and First conditional Vocabulary: - School subjects - Going away (holidays, countryside, weather) - Free-time activities and hobbies	Capire gli elementi principali di un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari. Leggere brevi testi e trovare informazioni importanti. Partecipare a una conversazione descrivendo la propria scuola, la giornata scolastica, il tempo libero, la propria estate, un evento passato, ciò che si fa nel tempo libero.
Modulo 2 Unit 1 GOALS B2	Grammar: - Present perfect simple: just, already, yet, still - Present perfect simple and continuous: for and since - Present perfect simple vs present perfect continuous - Phrasal verbs with 'come' Vocabulary: - Outdoor activities and extreme sports - Collocations with sport - Sports equipment - Sports idioms Communication: making suggestions and negotiating Writing: an informative email	Riconoscere e comprendere il significato globale e dettagliato di testi orali e scritti riguardanti attività sportive e sport estremi, dimostrando familiarità con il lessico specifico e le collocazioni legate allo sport. Esprimere suggerimenti e negoziare alternative in conversazioni, utilizzando un linguaggio appropriato per proporre idee, discutere scelte e trovare accordi. Descrivere oralmente attività all'aperto e sport estremi, utilizzando idioms e collocazioni relative allo sport per arricchire la comunicazione. Scrivere un'email informale chiara e appropriata al contesto comunicativo.
Modulo 3 Chemistry basics 1 Sciencewise New Challenges	At the heart of chemistry - The scientific method - Breaking down chemistry - Exploring matter - Quantities and measurements - Mass and weight	Comprendere testi scritti e orali riguardanti i concetti fondamentali della chimica, il metodo scientifico e le proprietà della materia. Riconoscere e contestualizzare il contributo di Robert Boyle e Isaac Newton allo sviluppo della chimica moderna.

	- Volume - Temperature - Density Culture: Robert Boyle and Isaac Newton	Utilizzare il lessico specifico della chimica per parlare di materia, misurazioni e unità di misura in modo chiaro e appropriato.
Modulo 4 Unit 2 GOALS B2	Grammar: - Narrative tenses - Could, managed to, was/were able to - Used to and would - Defining and non-defining relative clauses - Phrasal verbs with 'get' Vocabulary: - Travel verbs and expressions - Travel nouns and adjectives - Travel collocations Communication: Checking information and understanding Culture: the Celts, the Romans and the Anglo-Saxons UDA: tattoos (UDA): tattoos among different cultures.	Comprendere testi scritti e orali riguardanti viaggi, esperienze turistiche e culture antiche, riconoscendo il significato di lessico specifico e strutture grammaticali narrative. Descrivere e narrare esperienze di viaggio, eventi passati e situazioni turistiche utilizzando correttamente i tempi narrativi, i verbi modali per abilità e possibilità, e le relative clauses. Interagire oralmente per verificare informazioni e chiarire dubbi, dimostrando capacità di utilizzare espressioni e collocazioni legate al tema del viaggio. Riconoscere e discutere aspetti culturali relativi alle civiltà storiche trattate e all'importanza dei tatuaggi nelle varie culture.
Modulo 5 Chemistry basics 2 Sciencewise New Challenges	Chemistry at work - What chemists do - Getting down to work - The lab - Safety rules for students attending lab classes - Laboratory equipment - Glassware cleaning procedures Writing: How to write a lab report Culture: Marie Curie + film Radioactive	Descrivere e spiegare la funzione di un laboratorio, identificando correttamente gli strumenti e i materiali presenti, così come le norme di sicurezza da seguire. Riconoscere e utilizzare correttamente il lessico tecnico. Discutere e riflettere sull'importanza di Marie Curie.
Modulo 6 Unit 3 GOALS B2	Grammar: - Should, ought to, had better, need to, needn't - Obligation, prohibition and permission - Didn't have to/didn't need to vs needn't have - A/an, the or no article - Phrasal verbs with 'think' Vocabulary: - Feelings and well-being - Ways of thinking Communication: Asking for and giving opinions	Leggere e capire articoli su problemi di attualità. Descrivere e analizzare sentimenti e stati d'animo utilizzando un lessico adeguato e strutture grammaticali appropriate. Parlare di esperienze passate, esprimendo riflessioni personali e collegandole a situazioni emotive o stati d'animo specifici. Interagire oralmente chiedendo e dando opinioni, dimostrando comprensione ed empatia nelle discussioni relative a emozioni e benessere.
Modulo 7 Elements, compounds and reactions Sciencewise New Challenges	Exploring matter - States of matter - Phase transitions - Atoms - The periodic table Culture: Maria Goeppert-Mayer; groupwork: important scientists in history	Comprendere testi scritti e orali relativi all'ambito di studio. Descrivere gli stati della materia, le transizioni di fase, gli atomi e la composizione della tavola periodica. Riconoscere e descrivere il contributo di diversi scienziati allo sviluppo della scienza moderna.