

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: STORIA

Classe: 3° D1

Prof.ssa Marisotto Alice

Libro di testo: Alessandro Barbero – Chiara Frugoni – Carla Sclarandis, *Noi di ieri, noi di domani*, vol. 1, Zanichelli, 2021

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
L'ISLAM (argomento non svolto in classe II)	• Maometto e la nascita di una nuova religione • Caratteri dell'Islam • Diffusione dell'Islam	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza • Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi • Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato
IL SISTEMA FEUDALE (argomento non svolto in classe II)	• La dinastia capetingia e carolingia • Caratteri dell'Impero di Carlo Magno e il sistema feudale • Caduta del Regno longobardo • Formazione del Patrimonio di San Pietro	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza • Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi • Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato • Interpretare fonti storiche di diversa tipologia attraverso la conoscenza del lessico specifico della disciplina
L'EUROPA DEL BASSO MEDIOEVO	• L'espansione demografica ed economica dell'Europa (VIII-XIV sec.) • I poteri politici in Europa occidentale (IX-XI secolo) • La riforma della Chiesa di Roma (X-XI secolo) • Tra Mediterraneo e Asia: imperi, idee, traffici (X-XIII secolo) • Il governo delle città: i Comuni • Innocenzo III e Federico II: potere del papa e potere dell'imperatore (XIII secolo) • Il consolidamento delle monarchie nel XIII secolo	• Comprendere e usare correttamente la terminologia storica • Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche
L'EUROPA DELLE MONARCHIE	• L'Europa di fronte alla pandemia • La crisi del Trecento • Le monarchie nazionali	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione • Analizzare correnti di pensiero,

NAZIONALI E L'ITALIA DELLE SIGNORIE	(Inghilterra, Francia, Svizzera e Spagna) • L'Italia dalle Signorie ai Principati con il ruolo di Lorenzo di Medici	contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche • Confrontare vicende del passato e del presente
L'ETA' MODERNA	• La civiltà umanistico-rinascimentale • Le grandi scoperte e gli imperi coloniali • L'Impero di Carlo V • La Riforma protestante luterana	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza • Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi • Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato • Interpretare fonti storiche di diversa tipologia attraverso la conoscenza del lessico specifico della disciplina • Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza • Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi • Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato Interpretare fonti storiche di diversa tipologia attraverso la conoscenza del lessico specifico della disciplina
TUTTI I MODULI		Competenze fondamentali trasversali ai moduli riportati sopra • Comprendere e usare correttamente la terminologia storica • Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche • Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione • Confrontare vicende del passato e del presente • Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi • Attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico) il fatto analizzato • Essere in grado di partecipare attivamente ai problemi della classe e della società • Saper commentare gli articoli più importanti della Costituzione italiana

CONTENUTI NON SVOLTI

- Il diffondersi della Riforma
- La divisione dell'Europa cristiana e la Controriforma
- La grande potenza spagnola di Filippo II e i suoi avversari
- L'Europa nella prima metà del Seicento e la guerra dei Trent'anni

CAUSE DEL MANCATO SVOLGIMENTO: si sono dovuti trattare due temi fondamentali del secondo anno

Per METODOLOGIA, STRUMENTI E MATERIALI si rimanda al programma iniziale.

Le verifiche sono state due nel 1° quadrimestre (due orali) e due nel 2° quadrimestre (una orale e una scritta); sia nel 1° che nel 2° quadrimestre si è dato spazio alle interrogazioni di recupero e si è lasciata possibilità anche agli alunni meritevoli di migliorare il proprio giudizio con altra prova orale.

Sono state inoltre svolte attività di esercitazione delle competenze per l'analisi di documenti e per il prendere appunti; a questi percorsi di apprendimento si è data una valutazione che non fa media ma il docente ne terrà conto per il giudizio complessivo.

Per la valutazione si sono utilizzate le griglie d'Istituto.

Per gli alunni BES sono stati applicati gli strumenti dispensativi e/o compensativi previsti nei PDP.

.

Arzignano, 04/06/2025

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to Il Docente
Prof.ssa Marisotto Alice