

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Materia: STORIA

Classe: 3° D2

Prof.ssa Marisotto Alice

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, *Nuovo Dialogo con la storia e l'attualità*, volume 1, *Dal Mille alla metà del Seicento*, La Nuova Italia

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
L'EUROPA DEL BASSO MEDIOEVO	• La rinascita dopo il Mille (visione film <i>Medicus</i> di Stolz) • La lotta fra papato e impero e le crociate • Il Comune • Il declino dei poteri universali	• Comprendere e usare correttamente la terminologia storica • Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche
L'EUROPA DELLE MONARCHIE NAZIONALI E L'ITALIA DELLE SIGNORIE	• La crisi del Trecento • Le monarchie nazionali (sintesi) (visione film <i>Giovanna d'Arco</i> di Besson) • L'Italia delle Signorie e la civiltà umanistico-rinascimentale	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche • Confrontare vicende del passato e del presente
L'ETA' MODERNA	• Le grandi scoperte e gli imperi coloniali • La Riforma protestante e la Controriforma • L'Europa nel Cinquecento e le guerre di religione	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza • Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi • Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato • Interpretare fonti storiche di diversa tipologia attraverso la conoscenza del lessico specifico della disciplina
IL SEICENTO TRA CRISI E RIVOLUZIONI	• Crisi e sviluppo nel Seicento • La Francia dell'assolutismo • L'Inghilterra e la nascita dello Stato parlamentare (introduzione)	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza • Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi • Saper attribuire ai livelli appropriati

		(politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato
TUTTI I MODULI		• Interpretare fonti storiche di diversa tipologia attraverso la conoscenza del lessico specifico della disciplina Competenze fondamentali trasversali ai moduli riportati sopra • Comprendere e usare correttamente la terminologia storica • Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche • Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione • Confrontare vicende del passato e del presente • Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi • Attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico) il fatto analizzato • Essere in grado di partecipare attivamente ai problemi della classe e della società • Saper commentare gli articoli più importanti della Costituzione italiana

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.