

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: Storia

Classe: 3D2

Prof.ssa Laura Piazza

Libro di testo: L. Caracciolo, A. Roccucci, Limes. *I confini della storia*, vol. 1, Dal medioevo all'età moderna, Mondadori

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITA'	COMPETENZE
Modulo 1 EUROPA E MONDO TRA XI E XII SECOLO	• I POTERI POLITICI IN EUROPA OCCIDENTALE - I signori territoriali e la frammentazione del potere - La fine dell'unità carolingia e la Francia dei Capetingi • LA RIFORMA DELLA CHIESA DI ROMA - Chiesa e monachesimo intorno all'anno Mille - La riforma del clero secolare e una nuova concezione del papato - Lo scontro tra il papa e l'imperatore • TRA MEDITERRANEO E ASIA. IMPERI, IDEE, TRAFFICI - Bisanzio e lo Scisma d'Oriente - Nel mondo islamico: l'ascesa dei Selgiuchidi - Le spedizioni cristiane in Terrasanta e l'idea di crociata - Le città marinare italiane e la crisi dell'impero bizantino - Il governo delle città: i Comuni - Il "sacro impero" di Federico Barbarossa e i Comuni italiani • INNOCENZO III E FEDERICO II - Il potere della Chiesa, sotto il segno di Innocenzo III - Gli ordini mendicanti - La repressione dell'eresia • IL CONSOLIDAMENTO DELLE MONARCHIE NEL XIII SECOLO - Il rafforzamento del regno di Francia - Il papa di fronte a un re: la disfatta di Bonifacio VIII - L'evoluzione della monarchia inglese	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica - Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche - Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità e i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali
Modulo 2 L'EUROPA OCCIDENTALE TRA XIV E XV SECOLO	• L'EUROPA DI FRONTE ALLA PANDEMIA - La peste nera in Europa - Economia e guerra dopo la peste • MONARCHIE, PAPATO E IMPERO IN EUROPA	- Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione - Analizzare le correnti di pensiero e i fenomeni storici che hanno reso possibili profondi rivolgimenti in campo politico, sociale ed economico - Analizzare correnti di pensiero,

	-La guerra dei Cent'anni -Il papato ad Avignone •LA PENISOLA ITALIANA TRA XIV E XV SECOLO - Comuni e poteri personali: le signorie cittadine - Signorie e repubbliche dell'Italia settentrionale - Firenze dal Comune alla Signoria dei Medici	contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche -Confrontare vicende del passato e del presente
Modulo 3 GLI EUROPEI IN UN MONDO PIU' AMPIO	•NUOVE VISIONI DELL'UOMO: UMANESIMO E RINASCIMENTO -Il ritorno agli antichi e una nuova concezione dell'uomo -La rivoluzione del libro a stampa •TRA ASIA E MEDITERRANEO: VECCHI E NUOVI IMPERI -Costantinopoli dai bizantini agli ottomani -La Spagna unita sotto i "re cattolici" •LE SCOPERTE GEOGRAFICHE: GLI EUROPEI ESPLORANO IL GLOBO - Le grandi esplorazioni portoghesi - Grandi scoperte: l'America e l'Oceano Pacifico - L'arrivo dei <i>conquistadores</i>	-Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione -Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi -Saper attribuire ai livelli appropriati (geopolitico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato
Modulo 4 PROGETTI IMPERIALI E FRATTURE RELIGIOSE IN EUROPA	-LA RIFORMA PROTESTANTE -Il papato rinascimentale e i suoi critici -La coscienza di un frate tedesco: Martin Lutero e le sue 95 tesi -La "libertà del cristiano" - LA DIVISIONE DELL'EUROPA CRISTIANA -L'impero fino alla pace di Augusta -Il Concilio di Trento -La Controriforma cattolica e l'Italia papale -Poveri, streghe e rom nell'Europa divisa • L'EUROPA NELLA PRIMA META' DEL SEICENTO -La scienza nuova • LA GUERRA DEI TRENT'ANNI -Il conflitto: dalla Boemia all'Italia settentrionale -La pace di Vestfalia •LO ZAR A MOSCA -Ivan il Terribile: il primo zar e un impero multietnico -La dinastia dei Romanov -La conquista della Siberia -	-Interpretare fonti storiche di diversa tipologia attraverso la conoscenza del lessico specifico della disciplina

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to La docente
prof.ssa Laura Piazza