

## ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: **STORIA**

Classe: **3<sup>^</sup>D**

Prof. **Manuel Fanton**

Libri di testo:

- A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *Noi di ieri, noi di domani (Dal Mille al Seicento)* Zanichelli

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

| Moduli/Uda                                                       | CONOSCENZE/ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'Alto Medioevo: civiltà e cultura                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVI secolo in Italia, in Europa e nel mondo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e usare correttamente la terminologia storica</li> </ul>                                                                                                          |
| La rinascita dopo il Mille                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le tappe dell'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione</li> </ul>                                                                                            |
| La lotta tra papato e impero e le crociate                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche</li> </ul> |
| Il Comune: un nuovo soggetto politico                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare vicende del passato e del presente</li> </ul>                                                                                                                     |
| Il declino dei poteri universali                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcuni aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza</li> </ul>                                                                                                       |
| La Crisi del Trecento                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e contestualizzare alcuni grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi</li> </ul>                                                                                                |
| Le Monarchie nazionali e le nuove frontiere europee              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere lessico storico base.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato</li> </ul>                                                              |
| L'Italia delle signorie e la civiltà umanistico - rinascimentale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| Le grandi scoperte e gli imperi coloniali                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</li> <li>• Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico- istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).</li> <li>• Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.</li> <li>• Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                        |

Arzignano, 05 Giugno 2026

*Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola*

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it  
[www.galileiarzignano.edu.it](http://www.galileiarzignano.edu.it)

---

f.to Il Docente

**Manuel Fanton**