

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: Storia

Classe: 3[^]D

Prof.ssa Laura Piazza

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarini, *Nuovo Dialogo con la storia e l'attualità*, volume 1, *Dal Mille alla metà del Seicento*, La Nuova Italia.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITA'	COMPETENZE
Modulo 1 L'EUROPA NEL BASSO MEDIOEVO	• LA RINASCITA DOPO IL MILLE - Innovazioni agricole e sviluppo demografico - La rinascita delle città - I commerci nel Mediterraneo e le repubbliche marinare - Il risveglio culturale fra XI e XII secolo • LA LOTTA FRA PAPATO E IMPERO E LE CROCIATE - La decadenza della Chiesa e l'esigenza di una riforma religiosa - La lotta per le investiture - Le crociate • IL COMUNE: UN NUOVO SOGGETTO POLITICO - Origine ed evoluzione dei Comuni in Europa - L'organizzazione socio-economica delle città - Il Comune in Italia - Lo scontro fra i Comuni italiani e l'impero • IL DECLINO DEI POTERI UNIVERSALI - Il pontificato di Innocenzo III - Gli eretici, l'Inquisizione e gli ordini mendicanti - L'ascesa delle monarchie feudali: Francia e Inghilterra - La politica imperiale di Federico II - La crisi del papato: da Bonifacio VIII alla "cattività avignonese"	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica - Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche - Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità e i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali
Modulo 2 L'EUROPA DELLE MONARCHIE NAZIONALI E L'ITALIA DELLE SIGNORIE	• LA CRISI DEL TRECENTO - L'Europa devastata dalla peste - La ricerca dei colpevoli e il disagio sociale	- Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione - Analizzare le correnti di pensiero e

	•LE MONARCHIE NAZIONALI E LE NUOVE FRONTIERE DELL'EUROPA -La guerra dei Cent'anni •L'ITALIA DELLE SIGNORIE -Comuni, Signorie e Stati regionali -Signorie e repubbliche dell'Italia settentrionale -Firenze dal Comune alla Signoria dei Medici •LA CIVILTÀ UMANISTICO-RINASCIMENTALE -Una nuova visione del mondo: Umanesimo e Rinascimento -Il progresso scientifico e tecnico	i fenomeni storici che hanno reso possibili profondi rivolgimenti in campo politico, sociale ed economico -Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche -Confrontare vicende del passato e del presente
Modulo 3 LA SVOLTA DELL'ETÀ MODERNA	•LE GRANDI SCOPERTE E GLI IMPERI COLONIALI -Nuove vie verso l'Oriente -Cristoforo Colombo e il "Nuovo Mondo" -L'arrivo dei <i>conquistadores</i> •LA RIFORMA PROTESTANTE E LA CONTRORIFORMA -Fattori politici, economici e religiosi alla base della Riforma -Martin Lutero e la rottura con la Chiesa di Roma -Ribellioni sociali, economiche e religiose -La Riforma si diffonde: Calvino -La nascita della Chiesa anglicana -Dalla "Riforma cattolica" alla Controriforma •L'EUROPA NEL '500 E LE GUERRE DI RELIGIONE -L'impero di Carlo V -La Spagna assolutista di Filippo II -L'Inghilterra di Elisabetta -La Francia tra crisi dinastiche e guerre di religione	-Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione -Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi -Saper attribuire ai livelli appropriati (geopolitico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato
Modulo 4 IL SEICENTO TRA CRISI E RIVOLUZIONI	•CRISI E SVILUPPO NEL SEICENTO -Crisi demografica e crisi economica nell'Europa del Seicento -L'Italia sotto l'egemonia spagnola •LA FRANCIA DI RICHELIEU E LA GUERRA DEI TRENT'ANNI -Richelieu e il consolidamento dell'assolutismo in Francia -La guerra dei Trent'anni -La pace di Westfalia e il nuovo assetto dell'Europa •LA FRANCIA DI LUIGI XIV	-Interpretare fonti storiche di diversa tipologia attraverso la conoscenza del lessico specifico della disciplina

	-Il trionfo dell'assolutismo -Il re interviene in tutti i campi: cultura, religione, economia -La politica estera e le guerre del Re Sole •L'INGHILTERRA E LO STATO PARLAMENTARE -Il regno della dinastia Stuart -La prima rivoluzione: la repubblica di Cromwell -La dittatura di Cromwell -La restaurazione della monarchia e la "gloriosa rivoluzione"	
--	---	--

Gli Studenti rappresentanti di classe

Martina Elezi _____

Rebecca Vitali _____

Arzignano, 5 giugno 2023

f.to La docente
prof.ssa Laura Piazza