

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Materia: Lingua spagnola
Classe: 3E/F

Prof. Meggiolaro Anna

Libro di testo

Autori: RAMOS CATALINA, SANTOS MARIA JOSÉ, SANTOS MERCEDES

Titolo: ¿Qué me cuentas de nuevo? Vol.1 Ed. De Agostini

Autori: RAMOS CATALINA, SANTOS MARIA JOSÉ, SANTOS MERCEDES

Titolo: ¿Qué me cuentas de nuevo? Vol.2 Ed. De Agostini

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Moduli/Uda	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo 1: Hablar del pasado	Contenuti morfosintattici e testuali: morfologia ed uso dei tempi passati dell'indicativo, i marcatori temporali dei tempi passati, nessi per ordinare un racconto, e-mail informale e biografia. Funzioni comunicative: descrivere abitudini o persone nel passato; raccontare azioni di un passato recente; raccontare esperienze ed eventi del passato; presentare una biografia. Contenuti lessicali: i mezzi di trasporto, il viaggio, gli sport; i verbi per scrivere una biografia. Contenuti culturali: gli eventi ed i personaggi più importanti della storia della Spagna (dall'epoca preromana ad oggi).	L'alunna/o comprende testi scritti e orali che descrivono abitudini e raccontano esperienze ed eventi del passato. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi su esperienze passate. L'alunna/a sa raccontare e descrivere esperienze ed eventi passati utilizzando il lessico e le strutture morfosintattiche studiate. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici e lessicali studiati per elaborare frasi e brevi testi (lettere o e-mail), tradurre dalla LM alla LS e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante. L'alunna/o sa presentare oralmente la biografia di una persona o di un personaggio del passato.
Modulo 2: ¿Qué vas a hacer?	Contenuti morfosintattici: uso del presente con valore di futuro con marcatori temporali del futuro, ir a + infinito, pensar + infinito, acabar de + infinito, volver a + infinito, volver a + infinito, quedar/quedarse.	L'alunna/o comprende testi scritti e orali che parlano di piani, intenzioni o progetti futuri. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi per organizzare

	Funzioni comunicative: parlare di piani, progetti e intenzioni; organizzare piani e progetti; dialogare al ristorante. Contenuti lessicali: marcatori temporali del futuro, negozi e servizi, a tavola, gli alimenti.	piani e progetti e raccontare piani ed intenzioni future. L'alunna/o sa interagire in semplici scambi dialogici in un ristorante. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici e lessicali studiati per elaborare frasi e brevi testi, tradurre dalla LM alla LS e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
Modulo 3: Sigue todo recto	Contenuti morfosintattici: presente del congiuntivo; imperativo affermativo, negativo ed imperativo + pronomi; usi dell'imperativo; le regole di accentuazione. Funzioni comunicative: chiedere e dare indicazioni in una città, concedere e negare un permesso, parlare del tempo atmosferico. Contenuti lessicali: le indicazioni, la città, il tempo atmosferico.	L'alunna/o comprende testi scritti e orali in cui si chiedono e danno indicazioni, si concede e nega il permesso e si parla del tempo atmosferico. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi per chiedere e dare indicazioni in una città, concedere e negare il permesso e parlare del tempo atmosferico. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici e lessicali studiati per elaborare frasi e brevi testi, tradurre dalla LM alla LS e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
Modulo 4: Ni están todos los que son	Contenuti morfosintattici: ser/estar, la forma passiva, muy/mucho-tan/tanto, uso degli articoli, articolo neutro lo. Funzioni comunicative: identificare e descrivere oggetti e persone, esprimere un valore su eventi nel passato e nel presente, raccontare esperienze nel passato e congratularsi o augurare qualcosa a qualcuno. Contenuti lessicali: gli avvenimenti sociali, le formule sociali, espressioni con ser/estar.	L'alunna/o comprende testi scritti e orali in cui si identificano e descrivono oggetti e persone, si raccontano e si commentano esperienze nel passato e si impiegano le formule sociali per congratularsi o augurare qualcosa a qualcuno. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi per identificare e descrivere oggetti e persone, per esprimere un giudizio su eventi nel passato e nel presente, per raccontare esperienze nel passato e per congratularsi o augurare qualcosa a qualcuno. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici e lessicali studiati per elaborare frasi e brevi testi, tradurre dalla LM alla LS e per eseguire gli

		esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
Modulo 5: Qué será, será	Contenuti morfosintattici: morfologia ed usi del futuro, espressioni per riferirsi al futuro (presente dell'indicativo + marcatori del futuro, ir a + infinito, pensar + infinito), subordinate temporali e nessi temporali. Funzioni comunicative: parlare di piani, progetti, azioni certe ed incerte nel futuro. Contenuti lessicali: l'ambiente e l'ecologia.	L'alunna/o comprende testi scritti e orali relativi a piani, progetti ed azioni future certe ed incerte. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi per parlare di piani, progetti ed azioni future certe ed incerte. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici e lessicali studiati per elaborare frasi e brevi testi, tradurre dalla LM alla LS e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
Modulo 6: El mundo del voluntariado (EDUCAZIONE CIVICA)	Contenuti ¿Qué es el voluntariado? Formas y funciones. Organizaciones/ONG de voluntariado que trabajan en España y en el mundo. Modello di una presentazione PPT.	L'alunna/a sa dare una definizione di volontariato, spiegare le sue finalità e la sua utilità per l'individuo e la società. L'alunna/o partecipa alle attività di cooperative learning proposte e le porta a termine secondo le consegne date. L'alunna/o scrive una e-mail in LS a un'associazione per proporsi come volontario. L'alunna/o realizza una presentazione di una realtà di volontariato in LS con un supporto multimediale, secondo le indicazioni date dall'insegnante.

Gli Studenti rappresentanti di classe

Il Docente