

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: LINGUA INGLESE

Classe: 3E

Prof. GIARETTA SIMONETTA

Libri di testo:

AA.VV, *Identity B1+*, ed Oxford University Press.

C. MEDAGLIA, S. MARTIN, *Twenty-Thirty: English for responsible business*, ed Rizzoli Languages

D. SPENCER, *Gateway to Success, Vol 3- B2*, ed Macmillan

N. IANDELLI, J. WALLEN, S. WALLEN, *GrammarRevolution*, ed. ELI

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Moduli/Uda	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
MODULE 1: WISHES AND REGRETS (UNIT 6-8)	● Past Perfect ● Second conditional ● WISH + Past simple Third conditional ● Third conditional ● WISH + Past Perfect ● Crime and criminals	● Riconoscere e comprendere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto ● Riconoscere e comprendere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto ● Interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare in modo efficace e coerente al contesto il registro appropriato e mettendo in atto eventuali strategie di compensazione ● Scegliere un lessico appropriato alla situazione comunicativa ● Produrre testi scritti sufficientemente corretti ed appropriati al contesto comunicativo
MODULE 2: MADE ON EARTH (UNIT 2-7)	● <i>Present tenses passive</i> ● <i>Past tenses passive</i> ● <i>Future tenses passive</i> ● <i>Have/get something done</i> ● <i>Modal passives</i> ● <i>Tell, say, give, ask, offer,</i>	● Utilizzare in modo corretto e consapevole la forma passiva ● Riconoscere e comprendere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto ● Interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare in modo efficace e coerente al contesto il registro appropriato e mettendo in atto eventuali strategie di compensazione ● scegliere un lessico appropriato alla situazione comunicativa ● Produrre testi scritti sufficientemente corretti ed appropriati al contesto comunicativo
MODULE 3: TELL ME A STORY (UNIT 9)	● <i>Reported speech</i> ● <i>Reported questions</i> ● uso dei verbi introduttivi <i>Ask, tell, say, declare, state, add</i>	● Riferire di dichiarazioni, discorsi, conversazioni ● Riconoscere e comprendere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto ● Interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare in modo efficace e coerente al contesto il registro appropriato e mettendo in atto eventuali strategie di compensazione ● scegliere un lessico appropriato alla situazione

		comunicativa ● Produrre testi scritti sufficientemente corretti ed appropriati al contesto comunicativo
MODULE 4: USE YOUR IMAGINATION (UNIT 4-6)	● Verbi modali di deduzione: CAN, COULD, MAY, MIGHT, MUST, CAN'T (presente e passato) ● <i>Question tags</i> ● <i>-ING and -INF collocations</i>	● Parlare di arte ● Avanzare ipotesi e fare deduzioni ● Dare dettagli su argomenti letterari ● Esprimere opinioni e aggiungere enfasi ● Parlare di vacanze e viaggi ● controllare la correttezza di informazioni chiedendo conferma
MODULE 5 : BUSINESS ENGLISH	● Commerce VS Trade ● Business in its economic background ● Sectors of production ● Factors of production ● Commerce and Trade ● The distribution chain (wholesalers, retailers..) ● Economic Systems	● Sviluppare competenze trasversali, anche lessicali per la comprensione globale e analitica di conversazioni e/o testi scritti ● Iniziare ad utilizzare in modo appropriato lessico e strutture della microlingua
MODULE 6: IMPROVE YOUR ENGLISH	COLLOCATIONS, VOCABULARY AND PHRASAL VERBS CONNECTED TO JOBS, EDUCATION, RELATIONSHIPS (appunti dalle lezioni)	● Sviluppare competenze trasversali, anche lessicali per la comprensione globale e analitica di conversazioni e/o testi scritti

Arzignano, 07/06/2024

Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.