

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: LINGUA INGLESE

Classe: 3E

Prof. GIARETTA SIMONETTA

Libri di testo:

AA.VV, *Identity B1+*, ed Oxford University Press.

C. MEDAGLIA, S. MARTIN, *Twenty-Thirty: English for responsible business*, ed Rizzoli Languages

D. SPENCER, *Gateway to Success, Vol 3- B2*, ed Macmillan

A. GALLAGHER, F. GALUZZI, *Grammar and vocabulary multitainer*, ed. Pearson Longman

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Moduli/Uda	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
MODULE 1: WISHES AND REGRETS (UNIT 5-6)	● Past Perfect ● Second conditional ● WISH + Past simple Third conditional ● Third conditional ● WISH + Past Perfect ● Crime and criminals	● Riconoscere e comprendere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto ● Riconoscere e comprendere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto ● Interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare in modo efficace e coerente al contesto il registro appropriato e mettendo in atto eventuali strategie di compensazione ● Scegliere un lessico appropriato alla situazione comunicativa ● Produrre testi scritti sufficientemente corretti ed appropriati al contesto comunicativo
MODULE 2: MADE ON EARTH (UNIT 2-7)	● <i>Present tenses passive</i> ● <i>Past tenses passive</i> ● <i>Future tenses passive</i> ● <i>Have/get something done</i> ● <i>Modal passives</i> ● <i>Tell, say, give, ask, offer,</i>	● Utilizzare in modo corretto e consapevole la forma passiva ● Riconoscere e comprendere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto ● Interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare in modo efficace e coerente al contesto il registro appropriato e mettendo in atto eventuali strategie di compensazione ● scegliere un lessico appropriato alla situazione comunicativa ● Produrre testi scritti sufficientemente corretti ed appropriati al contesto comunicativo
MODULE 3: TELL ME A STORY (UNIT 9)	● <i>Reported speech</i> ● <i>Reported questions</i> ● uso dei verbi introduttivi <i>Ask, tell, say, declare, state, add</i>	● Riferire di dichiarazioni, discorsi, conversazioni ● Riconoscere e comprendere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto ● Interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare in modo efficace e coerente al contesto il registro appropriato e mettendo in atto eventuali strategie di compensazione

		● scegliere un lessico appropriato alla situazione comunicativa ● Produrre testi scritti sufficientemente corretti ed appropriati al contesto comunicativo
MODULE 4: TOWARDS B2 (CEFR)	Unit 1: GOING TO UNI: ● Life at University ● Do and MAKE collocations ● Tenses: simple VS continuous ● Stative verbs ● Giving personal information ● Writing an informal email Unit 2: NINE TO FIVE ● Work conditions and responsibilities ● Working life vocabulary ● Phrasal verbs connected to work ● Past simple VS Past continuous ● Past perfect continuous ● USED TO ● GET/BE USED TO -ING	
MODULE 5 : BUSINESS ENGLISH	● Commerce VS Trade ● Business in its economic background ● Sectors of production ● Factors of production ● The distribution chain (wholesalers, retailers..) ● Economic Systems	● padronanza di base del sistema linguistico ● comprendere e produrre testi scritti e orali formali e informali sufficientemente corretti, coerenti e coesi. ● cogliere l'intenzione di un enunciato. ● produrre una comunicazione efficace con enunciati appropriati ai contesti sociali e situazionali. ● Sviluppare competenze trasversali, anche lessicali per la comprensione globale e analitica di conversazioni e/o testi scritti
MODULE 6: IMPROVE YOUR ENGLISH (letturato)	COLLOCATIONS, VOCABULARY AND PHRASAL VERBS CONNECTED TO JOBS, EDUCATION, RELATIONSHIPS (appunti dalle lezioni)	● produrre una comunicazione efficace con enunciati appropriati ai contesti sociali e situazionali. ● Sviluppare competenze trasversali, anche lessicali per la comprensione globale e analitica di conversazioni e/o testi scritti

Arzignano, 8/06/2023

Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.