

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: Spagnolo
3E

Classe:

Prof.ssa Ornella
Zordan

Libro di testo:

JUNTOS vol.B Carla Poletti – José Pérez Navarro – ed Zanichelli

¡TRATO HECHO! EL ESPAÑOL EN EL MUNDO DE LOS NEGOCIOS Campos Cabrero S.–
Pierozzi L. – Salvaggio M. Ed. Zanichelli

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITÀ
Modulo 0: BIENVENID@s	● Lessico: i vestiti, i negozi e i prodotti, le professioni. ● Funzioni linguistiche: saper raccontare fatti al presente e al passato, saper descrivere cosa indossa una persona, comprare qualcosa in un negozio, redigere una biografia. ● Strutture grammaticali: i tempi del passato, usi di POR/PARA, passato dei verbi regolari/totalmente irregolari/dittongati/con alternanza vocalica/con y eufonica; gli indefiniti (prima parte). ● Cultura: le professioni del futuro; tre esperienze lavorative in Spagna. Laboratorio con un docente dell'Istituto San Fernando di Siviglia ("Típicos y tópicos")	ABILITÀ ● Interagire in modo comprensibile con l'insegnante in diversi ambiti: la scuola, il tempo libero, la città. ● Raccontare avvenimenti personali e della società usando il passato remoto. COMPETENZE ● Realizzare un telegiornale (lavoro di gruppo). ● Realizzare un dibattito: "DE BUENA LEY" (lavoro di gruppo).
Modulo 1: ANOCHÉ FUIMOS AL RESTAURANTE	● Lessico: gli alimenti, la tavola, tipi di ristorante, il tempo atmosferico.	ABILITÀ ● Interagire per ordinare un piatto al ristorante.

	● Funzioni linguistiche: ordinare al ristorante, ordinare un racconto, descrivere il clima. ● Strutture grammaticali: uso dei tempi del passato, gli indefiniti (seconda parte). ● Cultura: piatti tipici spagnoli; "Bocadillos caseros"; "Experimento navideño"	● Comprendere le portate di un menù. ● Analizzare una cartina geografica e parlare del clima. COMPETENZE ● Interpretare il ruolo del cameriere/del cliente. ● Comprendere e produrre brevi descrizioni del clima della propria regione. ● Realizzare un video per presentare una ricetta di cucina. (lavoro di gruppo)
Modulo 2: PUESTA EN MARCHA	● Lessico: l'ufficio, tipi di sale di riunioni. ● Funzioni linguistiche: lavorare in un'azienda. Strutture grammaticali: SER/ESTAR; ubicatori; preposizioni; IR/VENIR/LLEVAR/TRAER/QUEDA R/QUEDARSE/PEDIR/PREGUNTAR/ COGER/TOMAR; perifrasi di obbligo e necessità; il futuro. ● Educazione civica: Las Ongs, El mundo del voluntariado, i progetti in Bolivia "Qalauma y Munasim Kullakita"	ABILITA' ● Comprendere brevi testi della microlingua del settore di studio. ● Interagire in brevi scambi dialogici su argomenti studiati. COMPETENZE ● Saper comprendere testi scritti di vario genere relativi al settore di studio e specializzazione. ● Interagire parlando degli spazi aziendali e dei mobili dell'ufficio.
Modulo 4: UN VIAJE DE NEGOCIOS	● Lessico: l'albergo, gli eventi professionali, la fiera. ● Funzioni linguistiche: prenotare una stanza/uno stand in fiera; partecipare a una fiera. ● Strutture grammaticali: usi del futuro; condizionale e usi. ● Cultura: Tres hoteles para ejecutivos: NH (Valencia), PALACE HOTEL (Madrid), LES ARTS (Barcelona).	ABILITA' ● Mettere in pratica la microlingua per scopi lavorativi. COMPETEZE ● Organizzare un viaggio d'affari. ● Allestire uno stand in fiera.

*Le abilità e le competenze sono state rafforzate grazie a 5 ore di lezione con una docente madrelingua.

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to Il Docente
Prof.ssa Ornella Zordan