

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Materia: Storia

Classe: 3E

Prof.ssa Concetta La Loggia

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, *Nuovo Dialogo con la storia e l'attualità*, volume 1, *Dal Mille alla metà del Seicento*, La Nuova Italia.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo/Argomento Titolo Unità 1: L'Europa nel Basso Medioevo	Per iniziare: L'Alto Medioevo: civiltà e cultura - Il Medioevo: storia di un concetto (Un'epoca buia? Quando inizia il Medioevo?) - Lo scontro tra papato e impero - La società feudale La rinascita dopo il Mille - Innovazione agricole e sviluppo demografico - La rinascita della città - I commerci nel Mediterraneo e le repubbliche marinare - Il risveglio culturale fra XI e XII secolo La lotta fra papato e impero e le crociate - La decadenza della Chiesa e l'esigenza di una riforma religiosa - La lotta per le investiture - I normanni in Italia meridionale - Le crociate Il Comune: un nuovo soggetto politico - Origine ed evoluzione dei Comuni in Europa - L'organizzazione socio-economica delle città - Il Comune in Italia - Lo scontro fra i Comuni italiani e l'impero	Comprendere e usare correttamente la terminologia storica Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche

	Il declino dei poteri universali - Il pontificato di Innocenzo III - Gli eretici, l’Inquisizione e gli ordini dei mendicanti - L’ascesa delle monarchie feudali: Francia e Inghilterra - La politica imperiale di Federico II - La nuova fisionomia dell’impero - La crisi del papato: da Bonifacio VIII alla “cattività avignonese”	
Unità 2: L’Europa delle monarchie nazionali e l’Italia delle Signorie	La crisi del Trecento - Il collasso dell’economia europea - L’Europa devastata dalla peste - La ricerca dei colpevoli e il disagio sociale - Guerre, proteste e trasformazioni sociali Le monarchie nazionali - La guerra dei Cent’anni (1337-1453) L’Italia delle Signorie e la civiltà umanistico-rinascimentale - Comuni, Signorie e Stati regionali - Signorie e repubbliche dell’Italia settentrionale (gli Scaligeri a Verona, gli Estensi a Ferrara, i Gonzaga a Mantova, i Savoia nel Piemonte) - Una nuova visione del mondo: Umanesimo e Rinascimento	Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche Confrontare vicende del passato e del presente
Unità 3: La svolta dell’età moderna	Le grandi scoperte e gli imperi coloniali - Nuove vie per l’Oriente: l’iniziativa portoghese - Cristoforo Colombo e il “Nuovo Mondo” - Le conseguenze delle scoperte geografiche La Riforma protestante e la Controriforma - Fattori politici, economici e religiosi alla base della Riforma - Martin Lutero e la rottura con la Chiesa di Roma - La riforma si diffonde: Zwingli e Calvino	Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

	- Dalla “Riforma Cattolica” alla Controriforma	
--	---	--

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente
Concetta La Loggia

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.