

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: LINGUA INGLESE

Classe: 3E

Prof. GIARETTA SIMONETTA

Libri di testo:

AA.VV, *New Identity B1+*, ed Oxford University Press.

C. MEDAGLIA, S. MARTIN, *Twenty-Thirty: English for responsible business*, ed Rizzoli Languages

D. SPENCER, *Gateway to Success, Vol 3- B2*, ed Macmillan

N. IANDELLI, J. WALLEN, S. WALLEN, *GrammarRevolution*, ed. ELI

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Moduli/Uda	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
MODULE 1: WISHES AND REGRETS (UNIT 7-8)	- Past Perfect - Second conditional - WISH + Past simple Third conditional - Third conditional - WISH + Past Perfect	- Riconoscere e comprendere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto - Riconoscere e comprendere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto - Interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare in modo efficace e coerente al contesto il registro appropriato e mettendo in atto eventuali strategie di compensazione - Scegliere un lessico appropriato alla situazione comunicativa - Produrre testi scritti sufficientemente corretti ed appropriati al contesto comunicativo
MODULE 2: MADE ON EARTH (UNIT 4-8)	<i>Present tenses passive</i> <i>Past tenses passive</i> <i>Future tenses passive</i> <i>Have/get something done</i> <i>Modal passives</i> <i>Tell, say, give, ask, offer,</i>	- Utilizzare in modo corretto e consapevole la forma passiva - Riconoscere e comprendere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto - Interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare in modo efficace e coerente al contesto il registro appropriato e mettendo in atto eventuali strategie di compensazione - scegliere un lessico appropriato alla situazione comunicativa - Produrre testi scritti sufficientemente corretti ed appropriati al contesto comunicativo
MODULE 3: USE YOUR IMAGINATION (UNIT 6: Our Security)	- Verbi modali di deduzione: CAN, COULD, MAY, MIGHT, MUST, CAN'T (presente e passato) -Crime and criminals	- Avanzare ipotesi e fare deduzioni - Dare dettagli su argomenti letterari - Esprimere opinioni e aggiungere enfasi - Parlare di vacanze e viaggi

		controllare la correttezza di informazioni chiedendo conferma
MODULE 4: Our Money (UNIT 9)	- Spending money: vocabulary, verbs, services - USED TO - BE/GET USED TO DOING - SHOULD/SHOULDN'T HAVE - Question tags	- Sviluppare competenze trasversali, anche lessicali per la comprensione globale e analitica di conversazioni e/o testi scritti - Iniziare ad utilizzare in modo appropriato lessico e strutture della microlingua (money) - Raccontare eventi al passato - Parlare di abitudini presenti, passate, future
MODULE 5 : BUSINESS ENGLISH	- Commerce VS Trade - Business in its economic background - Sectors of production - Factors of production - Commerce and Trade - The distribution chain (wholesalers, retailers..) - Economic Systems	- Sviluppare competenze trasversali, anche lessicali per la comprensione globale e analitica di conversazioni e/o testi scritti - Iniziare ad utilizzare in modo appropriato lessico e strutture della microlingua
MODULE 6: IMPROVE YOUR ENGLISH	COLLOCATIONS, VOCABULARY AND PHRASAL VERBS CONNECTED TO JOBS, EDUCATION, RELATIONSHIPS (appunti dalle lezioni)	Sviluppare competenze trasversali, anche lessicali per la comprensione globale e analitica di conversazioni e/o testi scritti
MODULE 7: LET'S TRY TO DEBATE	<i>Reported speech (introduction)</i> - Simulazione di DEBATE (preparazione ed esecuzione, valutazione e giudizio) - online shopping VS traditional shopping	- Esporre le proprie opinioni - Difendere la propria posizione affrontando chi non condivide la propria idea - Riuscire a persuadere gli altri suscitando interesse e condivisione - Interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare in modo efficace e coerente al contesto il registro appropriato e mettendo in atto eventuali strategie di compensazione - scegliere un lessico appropriato alla situazione comunicativa - Riferire di dichiarazioni, discorsi, conversazioni
MODULE 3: TELL ME A STORY (UNIT 9)	<i>Reported speech (introduction)</i>	- Riconoscere e comprendere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto - Produrre testi scritti sufficientemente corretti ed appropriati al contesto comunicativo

Arzignano, 06/06/2025

Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente
Simonetta Giarretta