

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: STORIA Classe: 3E

Prof.ssa Tessaro Martina

Libro di testo:

- A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, Noi di ieri, noi di domani, Volume 1, "Dall'anno Mille al Seicento", Zanichelli editore

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
L'Alto Medioevo: civiltà e cultura La rinascita dopo il Mille La lotta tra papato e impero e le crociate Il Comune: un nuovo soggetto politico Il declino dei poteri universali La Crisi del Trecento Le Monarchie nazionali e le nuove frontiere europee L'Italia delle signorie e la civiltà umanistico – rinascimentale Le grandi scoperte e gli imperi coloniali La riforma e la controriforma Il concilio di Trento L'impero di Carlo V Economia e società nell'Europa del Cinquecento La Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di	- Comprendere le principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVI secolo in Italia, in Europa e nel mondo. - Individuare le tappe dell'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. - Individuare le principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico. - Conoscere le innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento. - Conoscere alcuni aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale. - Conoscere e contestualizzare alcuni grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni). - Conoscere lessico storico base. - Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. - Individuare i cambiamenti culturali, socio economici e politico- istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme). - Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. - Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica - Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione - Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche - Confrontare vicende del passato e del presente - Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza - Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi - Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

Elisabetta I L'Europa tra crisi e innovazione durante il XVI secolo		
--	--	--

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to La Docente
Prof.ssa Tessaro Martina