

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: Lingua spagnola

Classe: 3E

Prof. Meggiolaro Anna

Libri di testo

Autori: RAMOS CATALINA, SANTOS MARIA JOSÉ, SANTOS MERCEDES

Titolo: ¿Qué me cuentas de nuevo? Vol.1 Ed. De Agostini

Autori: POLETTINI C., PÉREZ NAVARRO J.

Titolo: Juntos, vol. B, Ed. Zanichelli

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Moduli/Uda	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo 1: repaso	Contenuti morfosintattici: presente dell'indicativo; ser/estar; llevar/traer/ir/venir/quedar/quedarse; muy/mucho; i comparativi ed i superlativi; hay/está/están; morfologia del pretérito imperfecto, perfecto e pluscuamperfecto, il participio passato dei verbi irregolari, marcatori temporali del pretérito perfecto e pluscuamperfecto, la morfologia del pretérito indefinido. Funzioni comunicative: parlare della propria routine; descrivere azioni abituali nel passato; descrivere situazioni e persone nel passato; parlare di azioni avvenute in un passato recente.	L'alunna/o comprende brevi testi scritti e orali riguardanti gli argomenti e le strutture linguistiche studiate. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi in cui parla di abitudini nel passato e di attività realizzate in un passato recente. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici studiati per elaborare brevi frasi, enunciati e testi e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
Modulo 2: Hace mucho tiempo	Contenuti morfosintattici e testuali: morfologia ed uso dei tempi passati dell'indicativo, i marcatori temporali dei tempi passati, nessi per ordinare un racconto, e-mail informale e biografia. Funzioni comunicative: descrivere abitudini o persone nel passato; raccontare	L'alunna/o comprende testi scritti e orali che descrivono abitudini e raccontano esperienze ed eventi del passato. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi su esperienze passate.

	azioni di un passato recente; raccontare esperienze ed eventi del passato; presentare una biografia. Contenuti lessicali: i mezzi di trasporto, il viaggio; i verbi per scrivere una biografia. Contenuti culturali: gli eventi ed i personaggi più importanti della storia della Spagna (dall'epoca preromana ad oggi).	L'alunna/a sa raccontare e descrivere esperienze ed eventi passati utilizzando il lessico e le strutture morfosintattiche studiate. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici e lessicali studiati per elaborare frasi e brevi testi (lettere o e-mail), tradurre dalla LM alla LS e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante. L'alunna/o sa presentare oralmente la biografia di una persona del passato.
Modulo 3: Pelen las patatas	Contenuti morfosintattici: presente del congiuntivo; imperativo affermativo, negativo ed imperativo + pronomi; usi dell'imperativo; le regole di accentuazione. Funzioni comunicative: parlare di ricette e piatti tipici; descrivere la qualità di un piatto; dare ordini ed esprimere proibizioni. Chiedere e dare indicazioni. Contenuti lessicali: gli alimenti e in cucina. La città e le indicazioni.	L'alunna/o comprende testi scritti e orali che parlano di ricette e piatti tipici o testi che contengono ordini o proibizioni. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi per parlare di ricette, cibo e piatti tipici, per dare ordini e per chiedere e dare indicazioni. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici e lessicali studiati per elaborare frasi e brevi testi, tradurre dalla LM alla LS e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
Modulo 4: Iré a un campo de voluntariado	Contenuti morfosintattici: morfologia del futuro simple, espressioni per riferirsi al futuro (presente dell'indicativo + marcatori del futuro, ir a + infinitivo, pensar + infinitivo), subordinate temporali introdotte da <i>cuando</i>; entre/dentro de/siempre/cada vez que/ más/ya. Funzioni comunicative: parlare di piani, progetti e intenzioni. Contenuti lessicali: il volontariato.	L'alunna/o comprende testi scritti e orali in cui si parla di piani, intenzioni e progetti futuri, del mondo del volontariato. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi per raccontare piani, intenzioni e progetti futuri. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici e lessicali studiati per elaborare frasi e brevi testi, tradurre dalla LM alla LS e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
Modulo 5: El mundo del voluntariado	Contenuti Il mondo del volontariato: forme e funzioni.	L'alunna/a sa dare una definizione di volontariato, spiegare le sue finalità e

(EDUCAZIONE CIVICA)	Organizzazioni e ONG di volontariato che lavorano nel mondo. Modello di una presentazione PPT.	la sua utilità per l'individuo e la società. L'alunna/o partecipa alle attività di cooperative learning proposte e le porta a termine secondo le consegne date. L'alunna/o scrive una e-mail in LS a un'associazione per proporsi come volontario. L'alunna/o realizza una presentazione di una realtà di volontariato in LS con un supporto multimediale, secondo le indicazioni date dall'insegnante.
---------------------	---	--

Arzignano, 06/06/23

f.to Gli studenti rappresentanti di classe.

f.to Il Docente: Anna Meggiolaro

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola