

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: STORIA Classe: III E

Prof. Fabiola Gargiulo Olive

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarini, Nuovo Dialogo con la storia e l'attualità, volume 1, *Dal Mille alla metà del Seicento*, La Nuova Italia.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
L'EUROPA NEL BASSO MEDIOEVO (settembre-ottobre)	- La rinascita dopo il Mille - La lotta fra papato e impero e le crociate - Il Comune - Il declino dei poteri universali	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica - Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche
L'EUROPA DELLE MONARCHIE NAZIONALI E L'ITALIA DELLE SIGNORIE (novembre-dicembre)	- La crisi del Trecento - Le monarchie nazionali - L'Italia delle Signorie e la civiltà umanistico-rinascimentale	- Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione - Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche - Confrontare vicende del passato e del presente
LA SVOLTA DELL'ETÀ MODERNA (gennaio-febbraio-marzo)	- Le grandi scoperte e gli imperi coloniali - La Riforma protestante e la Controriforma - L'Europa nel Cinquecento e le guerre di religione	- Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza - Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

		● Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato
IL SEICENTO TRA CRISI E RIVOLUZIONI (aprile-maggio-giugno)	Contenuti disciplinari essenziali ● Crisi e sviluppo nel Seicento ● La Francia dell'assolutismo	● Interpretare fonti storiche di diversa tipologia attraverso la conoscenza del lessico specifico della disciplina

Arzignano, 29/05/2023

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to Il Docente

Fabiola Gargiulo Olive