

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

Classe: 3[^]F

Prof.ssa ANGELA SCALZOTTO

Libro di testo

RAMOS CATALINA, SANTOS MARIA JOSÉ, SANTOS MERCEDES, ¿Qué me cuentas de nuevo?
 Vol.1 Ed. De Agostini

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
MODULO 1: Ripasso	<u>Contenuti morfosintattici</u> : morfologia del presente indicativo, <i>Hay/Está-Están</i> , el verbo <i>haber/tener</i> , I pronomi complemento diretto e indiretto, <i>Traer/LLevar</i> , <i>Ir/Venir</i> , <i>Pedir/Preguntar</i> , usi di <i>ser y estar</i> , Indefinidos, <i>por/para</i> .	
MODULO 2: Hablar del pasado	<u>Contenuti morfosintattici e testuali</u> : morfologia ed uso dei tempi passati dell'indicativo, i marcatori temporali dei tempi passati, nessi per ordinare un racconto, e-mail informale. <u>Funzioni comunicative</u> : descrivere abitudini nel passato, raccontare esperienze ed eventi del passato, presentare una biografia, parlare di esperienze di viaggio personali passate. <u>Contenuti lessicali</u> : i mezzi di trasporto, il viaggio, gli sport; i verbi per scrivere una biografia. <u>Contenuti culturali</u> : El día de Muertos en México.	L'alunna/o comprende testi scritti e orali che descrivono abitudini e raccontano esperienze ed eventi del passato. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi su esperienze passate. L'alunna/a sa raccontare e descrivere esperienze ed eventi passati utilizzando il lessico e le strutture morfosintattiche studiate. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici e lessicali studiati per elaborare frasi e brevi testi, tradurre dalla LM alla LS e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
MODULO 2.1 : Había una vez	<u>Contenuti morfosintattici</u> : morfologia del <i>pretérito imperfecto</i> , <i>perfecto</i> e <i>pluscuamperfecto</i> , il participio passato dei verbi irregolari, marcatori temporali del <i>pretérito perfecto</i> e <i>pluscuamperfecto</i> .	L'alunna/o comprende brevi testi scritti e orali riguardanti gli argomenti e le strutture linguistiche studiate. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi in cui parla di abitudini nel passato e di attività realizzate in un passato recente.

	<u>Funzioni comunicative</u>: descrivere azioni abituali nel passato, descrivere situazioni e persone nel passato, parlare di azioni avvenute in un passato recente. <u>Contenuti lessicali</u>: i negozi e le faccende domestiche.	L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici studiati per elaborare brevi frasi, enunciati e testi e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
MODULO 2.2: Hace mucho tiempo	<u>Contenuti morfosintattici</u>: morfologia del pretérito indefinido dei verbi regolari e irregolari, marcatori temporali del pretérito indefinido, nessi per collegare azioni e situazioni. <u>Funzioni comunicative</u>: Chiedere e dare informazioni sul passato, Dare e reagire a una notizia ricevuta, Parlare in modo esaustivo di esperienze del passato, Organizzare un racconto. <u>Contenuti lessicali</u>: Mezzi di trasporto, Espressioni per reagire a una notizia.	L'alunna/o comprende brevi testi scritti e orali riguardanti gli argomenti e le strutture linguistiche studiate. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi in cui parla di abitudini nel passato e di attività realizzate in passato. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici studiati per elaborare brevi frasi, enunciati e testi e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
MODULO 3: ¿Qué vas a hacer?	<u>Contenuti morfosintattici</u>: uso del presente con valore di futuro con marcatori temporali del futuro, ir a + infinito, pensar + infinito, acabar de + infinito, volver a + infinito, volver a + infinito, quedar/quedarse. <u>Funzioni comunicative</u>: parlare di piani, progetti e intenzioni, organizzare piani e progetti, dialogare al ristorante. <u>Contenuti lessicali</u>: marcatori temporali del futuro, negozi e servizi, a tavola, gli alimenti.	L'alunna/o comprende testi scritti e orali che parlano di piani, intenzioni o progetti futuri. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi organizzare piani e progetti e raccontare piani ed intenzioni future. L'alunna/o sa interagire in semplici scambi dialogici in un ristorante. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici e lessicali studiati per elaborare frasi e brevi testi, tradurre dalla LM alla LS e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
MODULO 4: ¿Cómo se llega?	<u>Contenuti morfosintattici</u>: l'imperativo affermativo di 2° persona, l'imperativo affermativo di 2° persona irregolare. <u>Funzioni comunicative</u>: Chiedere e dare indicazioni stradali. <u>Contenuti lessicali</u>: i luoghi della città.	L'alunno/a sa chiedere e dare indicazioni stradali. L'alunno/a sa interpretare indicazioni stradali a partire da una cartina. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici e lessicali studiati per elaborare frasi e brevi testi, tradurre dalla LM alla LS e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
MODULO 5: El mundo del voluntariado (EDUCAZIONE CIVICA)	¿Qué es el voluntariado? Formas y funciones. Los objetivos de una experiencia de voluntariado. Campos de trabajo internacionales. Los proyectos europeos para los jóvenes (SVE). El Portal Europeo de la Juventud y oportunidades de voluntariado a nivel	L'alunna/a sa cos'è il volontariato, le sue finalità e la sua utilità per l'individuo e la società. L'alunna/o partecipa alle attività proposte e le porta a termine secondo le consegne date.

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

	européo e internacional. Redactar un correo de motivación de candidatura a proyectos de voluntariado de la UE.	L'alunna/o realizza una presentazione di una offerta di volontariato europeo e redige una mail di motivazione per candidarsi.
--	---	---

Arzignano, 9/6/2023

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.