

## ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: SPAGNOLO

Classe: 3G

Prof.ssa DAL GRANDE FRANCESCA

Libro di testo:

- **Juntos A**, Carla Poletti, José Pérez Navarro - Zanichelli ed.
- **Trato hecho**, Laura Pierozzi, Sonia Campos Cabrero, Manuela Salvaggio - ed Zanichelli

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

|                                                                                                                | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ABILITÀ/COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulo 1</b><br><br><b>JUNTOS A</b><br><b>UNIDAD 8</b><br><br><b>TUVO UNA VIDA</b><br><b>EXTRAORDINARIA</b> | <b>Funzioni comunicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare delle professioni</li> <li>• Situazioni fatti e avvenimenti del passato</li> <li>• Raccontare una storia</li> <li>• Mettere in ordine un racconto</li> </ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le professioni</li> <li>• I marcadores temporales</li> </ul> <b>Grammatica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il pretérito perfecto simple regolare e irregolare</li> <li>• Marcadores temporales</li> <li>• Preterito perfecto e pretérito perfecto simple</li> <li>• L'uso dei tempi del passato</li> <li>• gli indefiniti (prima parte)</li> </ul>                                                                                                  | <b>Comprensione scritta e orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi o dialoghi incentrati sul racconto di avvenimenti passati e riconoscere il marcatore temporale corretto.</li> <li>• Comprendere testi biografici</li> </ul> <b>Produzione scritta e orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare o parlare di brevi testi raccontando le proprie esperienze al passato.</li> <li>• Ricostruire una storia usando i marcatori temporali adatti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modulo 2</b><br><br><b>JUNTOS A</b><br><b>UNIDAD 9</b><br><br><b>ANOCHE FUIMOS</b><br><b>AL RESTAURANTE</b> | <b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinare e chiedere informazioni al ristorante</li> <li>• Ordinare un racconto</li> <li>• Descrivere una ricetta</li> </ul> <b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito perfecto e pretérito perfecto simple</li> <li>• L'uso dei tempi del passato</li> <li>• Perifrasi hay que+infinito e imperativo</li> <li>• Gli indefiniti (seconda parte)</li> </ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli alimenti</li> <li>• Gli utensili da cucina</li> <li>• Gli oggetti della tavola apparecchiata</li> <li>• Mangiare fuori casa</li> </ul> <b>Cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piatti tipici spagnoli</li> </ul> | <b>Comprensione scritta e orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere dialoghi fra cliente e cameriere al ristorante</li> <li>• Leggere e comprendere il menú di un ristorante, con relativi giudizi su quest'ultimo</li> <li>• Comprendere racconti orali e saperne riconoscere la scansione logica e temporale</li> </ul> <b>Produzione scritta e orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire per prenotare un tavolo al ristorante e ordinare il pasto</li> <li>• Presentare una ricetta</li> <li>• Saper dare istruzioni utilizzando tener que/hay que+infinito e imperativo.</li> <li>• Raccontare una storia o un fatto utilizzando i giusti connettori temporali</li> </ul> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Modulo 3</b></p> <p>TRATO HECHO<br/>UNIDAD 0</p> <p>PUESTA EN<br/>MARCHA</p>  | <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorare in un'azienda</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ufficio</li> <li>• I materiali da ufficio</li> <li>• Tipi di sale riunioni</li> <li>• Il materiale di supporto</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser ed estar</li> <li>• Ubicatori</li> <li>• Uso contrastivo delle preposizioni a/en, sobre/encima, de/desde/desde hace, entre/ dentro de</li> <li>• Uso di ir/venir, llevar/traer</li> <li>• Uso di quedar/quedarse, pedir/preguntar, coger/tomar</li> <li>• Verbi e perifrasi per indicare necessità e obbligo</li> <li>• Indicare azioni future: il futuro e altre strutture linguistiche</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il nuovo punto vendita di Zara a Madrid</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Comprensione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere un testo sui diversi tipi di sale riunioni</li> <li>• Comprendere un testo sul nuovo punto vendita di Zara a Madrid</li> </ul> <p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con i compagni scambiandosi informazioni sulla scuola, gli orari, i corsi</li> <li>• Interagire con un compagno parlando dell'organizzazione degli spazi aziendali e dei mobili dell'ufficio</li> <li>• Descrivere la posizione di mobili e oggetti in un ufficio</li> <li>• Tradurre frasi in spagnolo</li> </ul>                                                  |
| <p><b>Modulo 4</b></p> <p>TRATO HECHO<br/>UNIDAD 1</p> <p>UNA EMPRESA<br/>LÍDER</p> | <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare un'azienda</li> <li>• Chiedere e dare informazioni sulle caratteristiche di un'azienda</li> <li>• Presentare un'azienda</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico aziendale di base e di origine inglese</li> <li>• Classificazione e tipi di aziende (in base al settore, alla grandezza, alla forma giuridica, al capitale, all'ambito territoriale e alla finalità)</li> <li>• Le multinazionali</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perifrasi verbali con infinito (ir a, estar a punto de, ponerse a, echarse a, volver a, acabar de, dejar de, seguir sin) e gerundio (seguir)</li> <li>• Le costruzioni temporali (hace / hacía que+ quantità di tempo, llevar / llevar desde + quantità di tempo + gerundio, llevar / llevar desde + quantità di tempo +sin + infinito)</li> <li>• Formazione dei tempi passati dell'indicativo</li> <li>• Uso dei tempi passati dell'indicativo</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandi aziende e multinazionali spagnole e latinoamericane</li> </ul> | <p><b>Comprensione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la descrizione di una fondazione aziendale a scopo sociale</li> <li>• Comprendere brevi dialoghi di persone che parlano della loro azienda</li> <li>• Comprendere testi sulle caratteristiche di un'azienda</li> <li>• Comprendere una breve presentazione di una azienda spagnola</li> <li>• Comprendere brevi consigli per fare una buona presentazione</li> </ul> <p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con un compagno chiedendo e dando informazioni su un'azienda</li> <li>• Scrivere frasi con espressioni idiomatiche</li> </ul> |

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it  
www.galileiarzignano.edu.it

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Modulo 5</b></p> <p>TRATO HECHO<br/>UNIDAD 3</p> <p>UN VIAJE DE<br/>NEGOCIOS</p> | <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Organizzare un viaggio d'affari</li> <li>•Prenotare una camera d'albergo al telefono</li> <li>•Organizzare esposizioni e fiere</li> <li>•Organizzare eventi professionali</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•L'albergo (stanze, installazioni e servizi)</li> <li>•Gli eventi professionali</li> <li>•Lo stand fieristico</li> <li>•Servizi e partecipanti alla fiera</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Il futuro composto e l'uso del futuro per esprimere supposizione</li> <li>•Condizionale semplice e composto: formazione e usi</li> <li>•Uso del futuro e del condizionale per esprimere probabilità o dubbio</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Alberghi spagnoli</li> </ul> | <p><b>Comprensione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendere una telefonata con cui si prenota una camera d'albergo</li> <li>•Comprendere la pagina di un'agenda di lavoro</li> <li>•Comprendere la presentazione di un albergo</li> <li>•Comprendere brevi consigli per organizzare un viaggio d'affari</li> <li>•Comprendere il modulo di iscrizione a una fiera</li> <li>•Comprendere una relazione sulla partecipazione a una fiera</li> </ul> <p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Interagire con un compagno per valutare un hotel, organizzare un viaggio d'affari e prenotare una camera d'albergo</li> <li>•Compilare il formulario di prenotazione di una sala</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\*Le abilità e le competenze sono state rafforzate grazie a 6 ore di lezione con una docente madrelingua.

*Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.*

f.to Il Docente  
Prof.ssa Francesca Dal Grande