

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: **STORIA**

Classe: **3G**

Prof. **MARIO CLEMENTE**

Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *Noi di ieri, noi di domani – Vol. 1*, “Dall’anno Mille al Seicento”, Zanichelli.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Età carolingia: caratteri generali e nascita del feudalesimo (Fondamenti economico-politici e struttura sociale del sistema feudale)	• Comprendere le principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVI secolo in Italia, in Europa e nel mondo; • comprendere gli elementi di discontinuità tra l’Alto e il Basso Medioevo; • Individuare le tappe dell’evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali; • Individuare le principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico; • Conoscere le innovazioni scientifiche e tecnologiche: del periodo di riferimento (per esempio invenzione della stampa e il perfezionamento delle tecniche di navigazione a lungo raggio);	• Comprendere e usare correttamente la terminologia storica • Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche • Confrontare vicende del passato e del presente • Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza • Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi • Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto storico analizzato
Il basso Medioevo: civiltà e cultura		
La rinascita dopo il Mille	• Conoscere alcuni aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale;	
La lotta tra papato e impero: la lotta per le investiture e le Crociate	• Conoscere e contestualizzare alcuni grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni);	
Il Comune: un nuovo soggetto politico L’Impero da Federico Barbarossa a Federico II e il conflitto con i comuni italiani	• Conoscere lessico storico base; • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di continuità e differenze;	
Il declino dei poteri Universali	• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali;	
La Crisi del Trecento: economia, società, clima.		

La peste del 1347/'50: origine, sintomatologia, diffusione e conseguenze. Epidemia e processi demografici.	• Individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico- istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme); • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali; • Comprendere le conseguenze politiche e sociali di questioni teoriche e dottrinali	
La formazione delle monarchie nazionali in Spagna, Francia e Inghilterra.		
L'Umanesimo e il Rinascimento: le coordinate cronologiche, la nuova concezione dell'uomo, le istituzioni culturali, le nuove relazioni tra gli intellettuali. La diffusione del Rinascimento in Europa.		
La nascita della Signoria. Gli Stati regionali in Italia: geografia e politica dell'Italia del Quattrocento. Le guerre in Italia alla fine del Quattrocento e la crisi italiana (da Carlo VIII a Francesco I). La pace di Lodi e l'equilibrio politico italiano		
Le scoperte geografiche e la colonizzazione del nuovo continente: il Nuovo Mondo, l'epoca dei conquistadores, l'amministrazione delle colonie. Le conseguenze demografiche e culturali delle scoperte geografiche. La scoperta dell'"altro" e il genocidio degli Indios.		
Politica e religione nel Cinquecento: l'Impero di Carlo V e la Riforma di Lutero		
L'Impero di Carlo V: origini, estensione,		

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

amministrazione, rapporti tra le varie parti dell'Impero. La riforma di Lutero: la personalità di Lutero, la nuova teologia luterana, lo scontro con il Papato, origine e diffusione della Riforma. Lo scontro tra l'Imperatore e la Riforma. Le nuove chiese riformate: l'anabattismo, il calvinismo, la chiesa di Zwingli, la chiesa Anglicana (Enrico VIII).		
La controriforma o Riforma cattolica (cenni)		

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to Il Docente
Prof. Mario Clemente