

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: **Spagnolo**

Classe: **3T1**

Prof.ssa: **Mara Nicoletti**

Libro di testo: **Todo el mundo 1 (De Agostini) Juntos B (Zanichelli)**

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo 1	Ripasso principale strutture grammaticali anno precedente	
Modulo 1	Funzioni linguistiche - Il passato senza relazione con il presente - Raccontare una storia passata - Raccontare azioni abituali nel passato Strutture grammaticali - Ripasso imperfetto indicativo - Pretérito perfecto simple regolare e irregolare - Riassunto dell'uso dei verbi del passato Lessico - mezzi di trasporto	Ascolto (comprensione orale) - Desumere informazioni da testi per completare esercizi o fare un breve riassunto Parlato (produzione e interazione orale) - Raccontare avvenimenti passati e fare comparazioni con il presente - Creare dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane Lettura (comprensione scritta) - Leggere e comprendere dialoghi e testi che raccontano avvenimenti passati Scrittura (produzione scritta) - creare brevi testi raccontando la propria esperienza nel passato. - Scrivere brevi riassunti su racconti o video a partire da verbi dati in forma passata
Modulo 2	Funzioni linguistiche - Parlare della professione - Fare piani e progetti - Organizzare qualcosa - Prendere un appuntamento - Al ristorante Strutture grammaticali - Perifrasi verbali; "acabar de", "estar a punto de", "volver a", "soler" + infinito - Differenze fra quedar e quedarse, me queda Lessico - Professioni - Luoghi di ritrovo - A tavola - Al ristorante	Ascolto (comprensione orale) - Desumere informazioni da testi per completare esercizi o fare un breve riassunto Parlato (produzione e interazione orale) - Raccontare avvenimenti passati e fare comparazioni con il presente - Creare dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane Lettura (comprensione scritta) - Leggere e comprendere dialoghi e testi che raccontano avvenimenti passati Scrittura (produzione scritta) - creare brevi testi raccontando la propria esperienza nel passato. - Scrivere brevi riassunti su racconti o video a partire da verbi dati in forma passata
Modulo 3	Funzioni linguistiche - parlare di ricette - valutare il cibo - dare ordini e descrivere divieti Strutture grammaticali	Ascolto (comprensione orale) - Comprendere espressioni e frasi inerenti al cibo - Comprendere messaggi in cui si parla di ordini e divieti.

	• presente del congiuntivo • pretérito perfecto del congiuntivo • presente del congiuntivo dei verbi con dittongazione e con alternanza vocalica • presente del congiuntivo dei verbi irregolari • imperativo • La posizione dei pronomi con l'imperativo Lessico • Gli alimenti • In cucina Fonetica • Accentuazione parole acute Cultura • dulces sabores hispánicos	Parlato (produzione e interazione orale) • riferire informazioni inerenti al cibo • Interagire con una persona per parlare di cibo • Dare ordini per esprimere proibizioni, soprattutto in ambito scolastico Lettura (comprensione scritta) • comprendere semplici testi in cui si parla di alimentazione Scrittura (produzione scritta) • Scrivere una ricetta Riflessione sulla lingua • Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative
Modello 4	• Partendo da indicazioni date descrivere una foto esplicitando: come sono le persone, dove di trovano, cosa pensi che facciano, la stagione dell'anno a seconda dell'abbigliamento, in che luogo si trovano.	• Saper usare le espressioni, le strutture grammaticali e il vocabolario pregresso per descrivere una foto data.
Modello 5	Introduzione al Dele B1: comprensione scritta, orale e la prima "tarea" di produzione orale.	• Saper comprendere un testo espositivo appartenente agli ambiti personale o pubblico • Relazionare 4 differenti testi con 10 domande o frasi. • Comprendere delle conversazioni formali e informali brevi in ambito professionale, personale, pubblico o accademico • Riuscire a comprendere informazioni specifiche del tema della conversazione ascoltata • Descrivere una foto data
Modulo 6 El voluntariado	• Prendere coscienza delle necessità altrui e dei differenti problemi sociali • Imparare che la solidarietà è un valore umano • Conoscere i differenti tipi di volontariato che ci sono.	• Chiedere di partecipare ad un campo di volontariato, scegliendo quello più adatto al candidato. Motivarne la scelta. Scrivere una carta di motivazione al responsabile del progetto. Esporre attraverso un ppt alla classe il proprio lavoro.

Arzignano, 6 giugno 2023

f.to Gli studenti rappresentanti di classe.

f.to Il Docente: Mara Nicoletti

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola