

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: CINESE Classe: 3T
Prof.ssa MARTA NORI
Libro di testo PARLIAMO CINESE –VOL. 1 e 2

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
VOLUME 1		
Unità 7 – Lez. 7c 我们怎么去火车站? Ripasso e correzione degli esercizi per le vacanze	Il complemento di mezzo Le espressioni 有事儿 e 没事 L'azione continuativa 在 ... 呢	Parlare dei mezzi di trasporto Chiedere/dire cosa si sta facendo
Unità 7 – Lez. 7d 我在北京	L'espressione 一点儿 Le espressioni 祝好 e 祝你快乐 La preposizione/verbo 给 L'avverbio 很 ed i verbi di sentimento	Raccontare azioni abituali di uno studente straniero in Cina Chiedere/dire cosa si è fatto recentemente Fare un augurio
Geografia della Cina	Approfondimento (pag. 191-192)	
VOLUME 2		
Unità 1 - Lez. 1a 你学得怎么样?	Il verbo modale 应该 Il classificatore "volta" 次 Il complemento di grado 得 (senza Oggetto) L'espressione 差不多	Parlare di un esame e distinguere le abilità Descrivere come si svolge un'azione Esprimere un augurio Conoscere l'antico sistema degli esami in Cina (lettura pag. 4)
Unità 1 – Lez. 1b 我的成绩不太好	L'imperativo negativo 别 + Verbo Il complemento di grado 得 (con Oggetto)	Parlare dei risultati scolastici Parlare di un test Esprimere preoccupazione
Unità 1 – Lez. 1c 我普通话说得不太好	L'avverbio 新 L'espressione 不好意思 Le espressioni 真牛 e 真厉害 La particella modale 啊 一点儿 come comparativo di	Dire/chiedere come si parla/scrive una lingua Parlare di hobby/sport che si praticano Esprimere dispiacere, imbarazzo

	maggioranza con verbi attributivi (慢一点儿) Il complemento di grado 得 (con Oggetto anticipato)	
Unità 1 – Lez. 1d 我每天用手机给朋友发短信	La costruzione 对 + qualcuno/qualcosa + Agg. (对… 热情, 对身体很好, ecc.) Ripasso compl. di mezzo (用) L'espressione “telefonare/mandare messaggi a qualcuno”	Parlare del tempo libero Parlare delle attività che si fanno in rete
Unità 2 – Lez. 2a 你昨天干什么了?	L'espressione 有意思 La struttura 对 … 感兴趣 La particella modale 了 L'azione imminente (struttura 快要 … 了) La negazione della frase al passato 没有 + V.	Parlare dei propri interessi Descrivere una percezione Parlare in modo semplice di un avvenimento già accaduto
Unità 2 – Lez. 2b 周末你去哪儿了?	Le particelle aspettuali 了 e 过 L'aggettivo 好玩儿	Chiedere /dire del proprio week-end Parlare di azioni completate Descrivere un ambiente naturale
Unità 2 – Lez. 2c 我们的北京烤鸭不错	La struttura 不+ verbo +了 L'avverbio 再	Parlare di alimenti e sapori Ordinare al ristorante Chiedere il conto
Unità 2 – Lez. 2d 你们吃得健康吗?	Le strutture 大 V1 大 V2 e 不 agg.1 不 agg. 2 L'avverbio di congiunzione 就 La costruzione 先 … 然后 … 多 e 少 + Verbo	Parlare di gusti ed abitudini alimentari Riferire in modo semplice sulla salute Le abitudini alimentari dei cinesi
I Cinesi e il cibo	Approfondimento pag. 53-54	
Unità 3 – Lez. 3a 你去过那家购物中心吗?	La particella 过 (frase affermativa e negativa) La forma 先… 再 … 然后…	Esprimere l'intenzione di voler fare acquisti Dare/chiedere indicazioni sugli acquisti Chiedere/dire lo sconto Conoscere i nomi dei principali indumenti Parlare di azioni di cui si è fatta l'esperienza
Unità 3 – Lez. 3b 我只有黑裤子	La forma Verbo + 一下 L'avv. 从来 L'uso di 一点儿 dopo un verbo d'azione o dopo un aggettivo La forma 有一点儿 + Agg.	Descrivere e comprare vestiti (colori) Esprimere opinioni e dare consigli sull'acquisto di vestiti
Unità 3 – Lez. 3c 你穿多大号的?	Il complemento risultativo L'espressione di tempo 刚才	Fare acquisti, chiedere/dire la taglia Parlare di azioni concluse Esprimere dispiacere e scusarsi

Unità 3 – Lez. 3d 我昨天去买了很多东西	L'avverbio 又 La forma 有的 La frase ipotetica 如果 ... La frase temporale ... 以前/... 以后(prima di... / dopo di ...)	Raccontare esperienze di acquisti Parlare di quantità (differenze tra sistema di peso cinese e italiano) Conoscere il nome dei principali alimenti (frutta, verdure, uova ecc.)
reparazione alla certificazione HSK – A2	Integrazione della grammatica (aspetto passato, futuro e continuativo), i localizzatori, la comparazione di maggioranza e minoranza Integrazione del lessico	
Lettorato (15h)	Attività di rinforzo linguistico (giochi a gruppi, role-play)	
Lessico in viaggio (Orientamento)	Lessico e fraseologia da utilizzare in hotel, in aeroporto, in metropolitana	
UDA	Agenda 2030	Analizzare l'art. 26 della Costituzione della RPC, riconoscere i punti dell'Agenda 2023 ed alcuni messaggi pubblicitari

Arzignano, 03 giugno 2026

Gli Studenti rappresentanti di classe

Milica Radisavljevic

Elisa Carradore Ramos

La Docente

Prof.ssa Marta Nori