



Anno Scolastico 2024-2025

Materia: STORIA

Classe: 3^{AT}

Prof. ssa SONIA MISTRORIGO

Libro di testo: L. Caracciolo-A.Roccucci; *Limes-I confini della Storia, vol.1*, Mondadori Scuola

PROGRAMMA SVOLTO

Sono evidenziati in **grassetto** gli argomenti considerati **irrinunciabili ai fini del raggiungimento del livello di sufficienza** in coerenza con quanto deliberato nei Dipartimenti disciplinari, anche ai fini della verifica dei debiti formativi.

Moduli	CONOSCENZE	COMPETENZE
MODULO di Raccordo	• L'Alto Medioevo: civiltà e cultura (Carlo Magno, l'Islam, il monachesimo)	Iniziare a rendersi conto della complessità del fenomeno storico, nella sua dimensione politica, economica e sociale Essere in grado di leggere, comprendere e utilizzare i documenti proposti
MODULO 1: La rinascita dell'Europa nel Basso Medioevo	• La rinascita dopo il Mille Caratteristiche dell'Alto medioevo e del Basso medioevo. Le repubbliche marinare • La lotta per le investiture • Le crociate in Oriente e in Occidente • Il Comune: un nuovo soggetto politico. • Papato, Impero e monarchie nazionali : Federico II	Comprendere e usare correttamente la terminologia storica Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche Essere in grado di leggere, comprendere e utilizzare i documenti proposti
MODULO 2: Il tardo Medioevo tra crisi e innovazioni	• La crisi del Trecento • Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa • La Grande Peste cause e conseguenze • La crisi dei poteri universali e l'affermazione degli Stati nazionali La "cattività avignonese" La guerra dei cent'anni L'Italia degli stati regionali: le Signorie	Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche Confrontare vicende del passato e del presente
MODULO 3: Un mondo più grande	• Dall'Umanesimo al Rinascimento • Il declino dell'impero bizantino • Il Nuovo mondo: le grandi scoperte geografiche e gli imperi coloniali • Le trasformazioni economiche e sociali del Cinquecento	Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato

MODULO 4: L'Europa cristiana divisa	• La Riforma protestante • La Controriforma • La riforma Anglicana. Enrico VIII • Elisabetta I (documentario)	
MODULO 5: UDA LA SERENISSIMA (Venezia: le istituzioni pubbliche di ieri e di oggi)	Studio e analisi delle istituzioni pubbliche al tempo della Serenissima e degli aspetti caratteristici di Venezia. Costruzione di un'escape-room didattica digitale su Venezia	Saper analizzare due realtà distanti nel tempo e fare un confronto diacronico. Saper trovare le somiglianze e le differenze tra il governo della Repubblica di Venezia e quello attuale della Regione. Sapere cos'è un'escape-room digitale, conoscere le applicazioni che ne permettono la produzione Sapere come nasce Venezia, quali sono le sue peculiarità culturali, geografiche, storiche e politiche

Arzignano, 5 giugno 2025

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to la docente
prof.ssa Sonia Mistrorigo