

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: GEOGRAFIA

Classe: 3T

Prof.ssa Bruttomesso Elis

Libro di testo: SCOPRI L'ITALIA - Corso di geografia turistica DEAGOSTINI Stefano

Bianchi, Rossella Köhler

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
LA GEOGRAFIA DEL TURISMO E IL TURISMO IN ITALIA	Conoscere i tipi di turismo, le motivazioni turistiche e le principali risorse turistiche naturali e culturali; Conoscere le principali problematiche ambientali, sociali ed economiche legate al fenomeno turistico e le azioni messe in campo per creare un modello di sviluppo turistico sostenibile.	Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio; Analizzare la dimensione territoriale del turismo e le specificità della localizzazione turistica; Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio; Riconoscere e confrontare le tipologie di turismo; Utilizzare fonti e dati statistici; Utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche sia cartacee che digitali; Analizzare l'evoluzione storica delle esperienze di viaggio e i movimenti turistici attuali.
LE RISORSE TURISTICHE NATURALI ITALIANE	Conoscere le principali risorse turistiche naturali alla base dei flussi turistici domestici e internazionali; Le risorse turistiche naturali italiane: i paesaggi costieri e le risorse del turismo balneare; le nuove sfide del turismo balneare; l'impatto del turismo balneare; le Bandiere Blu; I paesaggi delle Alpi e degli Appennini e le risorse del turismo montano; paesaggi collinari e turismo;	Leggere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale; Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del paesaggio urbano e rurale;

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

	Il turismo termale; le risorse turistiche di laghi e fiumi.	Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato; Individuare motivi d'interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi a parchi e aree protette.
LE RISORSE TURISTICHE CULTURALI ITALIANE	Conoscere le principali risorse turistiche culturali e socio-culturali alla base dei flussi turistici domestici e internazionali; Il patrimonio culturale e il turismo culturale in Italia; i problemi di sostenibilità relativi al turismo culturale; il patrimonio storico-artistico; l'evoluzione urbanistica delle città d'arte; L'archeologia industriale, i musei e gli ecomusei; il paesaggio enogastronomico; gli eventi culturali; le tradizioni locali; il turismo religioso.	Leggere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale; Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del paesaggio urbano e rurale; Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale italiano.
L'ECONOMIA DEL TURISMO IN ITALIA	Conoscere l'importanza economica del settore turistico; Conoscere le varie forme di ricettività.	Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio; Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico.
IL TURISMO NELLE REGIONI ITALIANE	Conoscere le principali risorse turistiche regionali. Per le Regioni italiane trattate (Liguria, Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Toscana, Umbria, Puglia, Campania, Sardegna): inquadramento geografico; il clima; il popolamento e le vie di comunicazione; l'economia e ruolo del turismo; i paesaggi; le risorse culturali; focus su capoluoghi di regione e/o su specifiche risorse turistiche meritevoli di approfondimento.	Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale, anche ai fini della valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza.

Gli Studenti rappresentanti di classe _____

Il docente _____
