

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: Spagnolo Classe: 3T

Prof.ssa Mara Nicoletti

Libro di testo: Juntos A Ed. Zanichelli, Buen Viaje (cuarta edición) Ed. Zanichelli

Autori: C. Poletti, José Pérez Navarro; **Buen Viaje** L. Pierozzi, S. Campus Cabrero e M. Salvaggio

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo 1 Argomento: Unità 7 e 8	Ripasso tempi passati anno precedente: pretérito perfecto, imperfecto, gerundio. Lessico Funzioni linguistiche • Le situazioni e azioni abituali nel passato • Fare comparazioni • Descrivere come siamo vestiti • Andare a fare spese • Chiedere opinioni sui vestiti • Parlare delle professioni • Redigere una biografia • Situazioni fatti e avvenimenti nel passato • Parlare di avvenimenti passati Lessico • I vestiti • Descrivere i vestiti • Nel negozio di abbigliamento • Le professioni • I marcatori temporali del passato Strutture grammaticali • Pretérito imperfecto • Pretérito pluscuamperfecto • I comparativi • I comparativi irregolari • I superlativi • I pronomi possessivi • Gli aggettivi possessivi posposti • Pretérito perfecto simple • Pretérito perfecto simple di dar, ir e ser • I verbi in -ir con dittongazione e alternanza vocalica • I verbi con pretérito perfecto simple irregolare • Gli indefiniti (I) Cultura • El día de los muertos	Comprensione scritta e orale • Comprendere racconti al passato • Comprendere brevi testi descrittivi relativi all'abbigliamento • comprendere video o esercizi di ascolto relativi alle tematiche trattate. • Comprendere dialoghi incentrati sul racconto di avvenimenti passati e riconoscere e il marcatore temporale corretto Produzione scritta e orale • Scrivere brevi frasi che comparino abitudini passate ad altre presenti o che raccontino situazioni passate • Scrivere brevi e semplici testi descrittivi riguardanti l'abbigliamento • Raccontare avvenimenti passati, collocandoli adeguatamente nel tempo • Parlare delle professioni
Modulo 2 Argomento : unità 9	Funzioni linguistiche • Interagire al ristorante • Dare e chiedere informazioni su un piatto • Ordinare • Ordinare e rendere coeso un racconto	Comprensione scritta e orale • Leggere e comprendere conversazioni che si svolgono all'interno di un ristorante • Leggere e comprendere il menù di un ristorante, con relativi giudizi su

	• Parlare del tempo atmosferico • Reagire di fronte a una notizia, a un racconto Lessico • Gli oggetti della tavola apparecchiata • Tipologie di attività di ristorazione • La tavola e i pasti • Cibo e bevande • Il menu • Il tempo atmosferico Strutture grammaticali • Pretérito perfecto e pretérito perfecto simple • L'uso dei tempi del passato • Gli indefiniti (II) Cultura • Las fiestas españolas • <i>¡A tapear!</i> (video) Hacia el DELE B1 Esercizi di comprensione: scritta e orale ed espressione scritta e orale in preparazione al DELE B1. Descrizione di una foto.	quest'ultimo • Interpretare le informazioni a partire da una cartina geografica con indicazioni del tempo atmosferico • Comprendere dialoghi fra cliente e cameriere al ristorante • Comprendere racconti orali e saperne riconoscere la scansione logica e temporale • Comprendere brevi messaggi orali sulle previsioni del tempo Produzione scritta e orale • Interagire per prenotare un tavolo al ristorante e ordinare il pasto • Raccontare la vita di una persona, strutturando il messaggio con i giusti connettori temporali • Parlare del tempo atmosferico • Utilizzare le giuste espressioni per reagire in differenti situazioni comunicative • Scrivere brevi testi per parlare delle previsioni atmosferiche • Scrivere testi per parlare del proprio ristorante preferito e delle caratteristiche che dovrebbe / potrebbe avere
Modulo 3 Argomento : unità 0 e 1 Buen Viaje	Funzioni linguistiche: • Presentare una struttura alberghiera • Descrivere i diversi servizi e installazioni che gli hotel offrono • Parlare dell'ubicazione dell'hotel • Presentare le strutture alberghiere private e statali tipiche della Spagna • Presentare le diverse attività che si possono svolgere nell'ambiente turistico Lessico: • Le strutture alberghiere • Servizi e installazioni • Tipologia di pensione • La reception di un hotel • La stanza di un hotel Strutture grammaticali: • El presente de subjuntivo • Uso del subjuntivo con expresiones de deseo o esperanza: ojalá, que • Uso de indicativo o subjuntivo con expresiones de probabilidad: a lo mejor, igual, seguramente probablemente, quizá/s, tal vez. Puede (ser) que Cultura • Hoteles extraños. Podcast	Comprensione scritta e orale Leggere e comprendere un documento turistico Comprendere un audio o un video su una tematica turistica. Essere in grado di presentare una struttura ricettiva alberghiera descrivendone servizi, installazioni, tipi di trattamento, camere e attività che si possono svolgere Produzione scritta: Preparare la presentazione di un hotel

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to Il Docente
Prof. Mara Nicoletti