

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: STORIA

Classe: 4 A2

Prof. ORNELLA FERRERI

Libro di testo: Limes I confini della storia. per le scuole superiori. Con espansione online. Dall'Età delle rivoluzioni alla fine dell'Ottocento (Vol. 2) - Lucio Caracciolo

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
IL SETTECENTO E L'ILLUMINISMO	• L'Europa e le guerre del Settecento • Illuminismo e riforme	• Comprendere e usare correttamente la terminologia storica • Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche • Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità e i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali
LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO E L'ETÀ NAPOLEONICA	• La Rivoluzione industriale, la questione sociale ed il luddismo • La Rivoluzione americana • La Rivoluzione francese • L'epoca di Napoleone	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione • Analizzare le correnti di pensiero e i fenomeni storici che hanno reso possibili profondi rivolgimenti in campo politico, sociale ed economico • Confrontare vicende del passato e del presente • Collegare i principi enunciati nel corso delle rivoluzioni americana e francese con i

		diritti dell'uomo e del cittadino riconosciuti nel mondo odierno
L'ETÀ DEI RISORGIMENTI	• La Restaurazione e i primi moti liberali. • I moti del '28 • I moti rivoluzionari in Europa • Il Risorgimento • Giuseppe Mazzini • Garibaldi • il liberalismo ed il liberismo • La prima e la seconda guerra di indipendenza	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione • Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi • Saper attribuire ai livelli appropriati (geopolitico, sociale, economico) la vicenda storica analizzata
IL SECONDO OTTOCENTO	• I problemi dell'Italia unita • La terza guerra di indipendenza (cenni)	• Interpretare fonti storiche di diversa tipologia attraverso la conoscenza del lessico specifico della disciplina • Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità e i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali

Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente