

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

6

Materia: LINGUA INGLESE

Classe: 4^A

Prof.ssa: MONCHELATO Anna

Libri di testo: • G.Fruen, J.Borsbey, R. Swan, T.Ross, *GOALS B2*, Deascuola ed., 2023.

• Cristina Oddone, *Sciencewise New Challenges, English for Chemistry, Materials and Biotechnology*, ed. San Marco, 2023.

• N.Iandelli, A. Smith, V.M.Chen, *Grammar Evolution*, ELI Publishing 2020.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Gli argomenti evidenziati in grassetto sono da considerarsi contenuti irrinunciabili ai fini della preparazione.

MODULO	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Unit 2 New Horizons	<u>Grammatica:</u> Narrative tenses: Past simple, Past continuous, Past Perfect Simple, Past perfect continuous; used and would. Ability in the past: could, managed, to, was/were able to. Defining and non-defining relative clauses; Reduced relative clauses. <u>Lessico:</u> Travel nouns and adjectives. Phrasal verbs.	Comprendere espressioni e frasi usate per parlare di eventi passati e abitudini, Identificare informazioni specifiche in testi scritti e orali in cui si parla viaggi e esplorazioni.
Unit 3 What a feeling!	<u>Grammatica:</u> Modals of ability, possibility and permission; Could/manage to/succeed in/be able to; Modals of deduction; modals of obligation, necessity and advice; need. <u>Lessico:</u> Feelings and well-being. Ways of thinking.	Comprendere e produrre espressioni e frasi relative a emozioni e sentimenti. Parlare di obblighi, divieti, permessi, necessita e mancanza di necessità. Dare consigli.
Unit 4 Earth SOS	<u>Grammatica:</u> Future forms Future forms: will, be going to, Present simple, Present continuous. First conditional and time clauses. Adverbs of probability; may, might, could. Future continuous and Future perfect. <u>Lessico:</u> The environment. Wildlife at risk.	Comprendere e produrre frasi relative al cambiamento climatico e alle specie a rischio di estinzione. Parlare di progetti e di eventi, anche lontani, nel futuro.
Unit 6 Life online	<u>Grammatica:</u> The passive: verbs with two objects; have/get something done. <u>Lessico:</u> Technology; Social Media.	Argomentare sui temi della tecnologia, della vita digitale e dell'impatto dei social media. Utilizzare correttamente il passivo (verbi con doppio oggetto) e le forme causative (<i>have/get something done</i>). Padroneggiare il vocabolario specialistico relativo all'ambito tecnologico e digitale.

Organic Chemistry	- Organic compounds - The key role of carbon - Classifying organic compounds - Discovering hydrocarbons and their derivatives - Hydrocarbon exploitation: fossil fuels.	Acquisire conoscenze relative alla chimica organica Comprendere, tradurre, produrre testi orali e scritti relativi a questo argomento, utilizzando il lessico specifico.
History Notes on Britain + UDA “Il lavoro tra storia, diritti e mercato”	- The Industrial Revolution; The Social Question. Working Conditions in the Industrial Society. How child labour changed the world. Changes in working methods; New materials and inventions. - The Victorian Age: The Workhouses; The Railway Mania; The Great Exhibition. The British Empire and the end of the Victorian Era.	Comprendere e saper esporre in modo sufficientemente corretto alcuni aspetti storico-geografici relativi al Regno Unito. Comprendere ed esporre in lingua inglese l'evoluzione storica del lavoro, delle condizioni sociali e dei diritti civili in Gran Bretagna dalla Rivoluzione Industriale all'Età Vittoriana, utilizzando il lessico specifico di ambito storico, economico e sindacale
History of Leather Manufacturing	- Prehistoric origins of tanning; - Early Leather Tanning Techniques, Middle Ages; - The Industrial Revolution and the mass production of leather. - The Italian Tanning Industry. - Veneto Tanning District. - Santa Croce	Saper comprendere e produrre messaggi scritti e orali, anche semplici, relativamente al settore di indirizzo. Acquisire lessico specifico della microlingua settoriale.
Leather Technology	- Structure of the hide. Defects of the hide. - Preservation by drying, salting or freezing - The different types of tanning: chrome and vegetable tanning; Wet Blue and Wet White.	Sviluppare strategie di comprensione testuale relativa ad argomenti di ambito scientifico. Comprendere, tradurre, produrre testi orali e scritti relativi a questo argomento, utilizzando il lessico specifico.
UDA L'impatto ambientale delle lavorazioni conciari	- Clean Water and Sanitation: A Simple Solution; - Environmental Impact of Chrome and Vegetable Tanning; - Water Treatment Plant.	Valutare l'impatto ambientale della concia (cromo vs vegetale) e i sistemi di depurazione delle acque (SDG 6). Comprendere e descrivere i processi conciari e di depurazione in lingua inglese. Utilizzare in modo appropriato il lessico tecnico-scientifico di settore.
Ciclo di 5 lezioni con insegnante madrelingua	- Sviluppo delle abilità di ascolto (<i>listening</i>) e di interazione orale (<i>speaking</i>) attraverso attività di conversazione guidata con docente madrelingua.	Comprendere l'inglese parlato a velocità normale da un parlante nativo su argomenti di attualità o di indirizzo. Interagire con il docente madrelingua, esprimendo opinioni e rispondendo a stimoli in contesti comunicativi reali. Migliorare la pronuncia, l'intonazione e la spontaneità dell'esposizione orale (<i>fluency</i>).

Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente
