

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: Storia

Classe: 4A

Prof.ssa Maria Antonietta Bandello

Ore settimanali: 2

Libro di testo:

A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclaran, *Noi di ieri, noi di domani*, Vol. 2, Il Settecento e l'Ottocento. Zanichelli.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE	COMPETENZE
Modulo/Argomento		
MODULO 1 Il Seicento	Raccordo con il programma del III° anno <u>IL SEICENTO: UN SECOLO DI LUCI ED OMBRE</u> - Il Seicento tra crisi e progresso economico; - L'Europa dopo Westfalia; - L'Italia tra splendore e decadenza; - La concezione moderna dello Stato e l'assolutismo; - Inghilterra: dalla guerra civile alla nascita della monarchia parlamentare.	• Comprendere e usare correttamente la terminologia storica. • Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche. • Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità e i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali.
MODULO 2 L'ultima stagione dell'Antico regime	<u>L'EUROPA E IL MONDO NEL PRIMO SETTECENTO</u> - Demografia ed economia; - La società di antico regime; - La lotta per l'egemonia in Europa e nel mondo; <u>LA CIVILTÀ DEI LUMI</u> - I cardini dell'illuminismo; - Cultura nell'età dei lumi; - La lotta per la tolleranza e sviluppi del pensiero politico Pensiero economico e sviluppo scientifico - La stagione del dispotismo illuminato in Italia e in Europa; - L'Illuminismo e le riforme in Italia;	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione. • Analizzare le correnti di pensiero e i fenomeni storici che hanno reso possibili profondi rivolgimenti in campo politico, sociale ed economico. • Confrontare vicende del passato e del presente. • Collegare i principi enunciati nel corso delle rivoluzioni americana e francese con i diritti dell'uomo e del cittadino riconosciuti nel mondo

		odierno.
MODULO 3 L'età delle rivoluzioni	<u>LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE BRITANNICA</u> - Origini di una trasformazione epocale; - Settori industriali e innovazioni tecnologiche; - La svolta organizzativa: l'avvento del sistema di fabbrica; - Conseguenze sociali della rivoluzione industriale. <u>LA RIVOLUZIONE AMERICANA</u> - Caratteristiche della società nordamericana - Le colonie americane e i rapporti con la madrepatria; - La guerra d'indipendenza americana; - La nascita degli Stati Uniti d'America; <u>LA RIVOLUZIONE FRANCESE</u> - La crisi dell'Antico regime in Francia; - Gli avvenimenti del 1789: il rovesciamento dell'Antico regime; - La transizione verso la monarchia costituzionale; - Il 1792, un anno di svolta; - La Repubblica alla prova; - La dittatura giacobina e il periodo del terrore; - La seconda fase della Repubblica; - Il Direttorio. <u>LA PARABOLA POLITICA DI NAPOLEONE</u> - Rapida ascesa del generale Bonaparte e la campagna d'Italia; - Napoleone da primo console a imperatore; - L'impero napoleonico in Europa: l'egemonia, i trionfi e la disfatta.	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa, • conseguenza e relazione. • Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi. • Saper attribuire ai livelli appropriati (geopolitico, sociale, economico) la vicenda storica analizzata.
MODULO 4 L'età dei popoli e delle nazioni	<u>LA RESTAURAZIONE E I MOTI LIBERALI</u> - I Congresso di Vienna e il nuovo assetto geopolitico europeo; - La Restaurazione in Europa: il caso della Francia e il governo conservatore in Inghilterra; - I moti liberali degli anni Venti; - Le rivoluzioni europee del 1830-1831; - Le origini della questione sociale: nascita e sviluppo del socialismo utopistico; - L'ondata rivoluzionaria del 1848 in Europa; - Il 1848 come anno di svolta per il pensiero socialista: la nascita del socialismo scientifico. <u>IL RISORGIMENTO ITALIANO</u> - Il dibattito risorgimentale in Italia: Mazzini, Garibaldi e Camillo Benso conte di Cavour; - L'Italia tra 1831 e 1848; - I primi mesi del 1848 in Italia;	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione • Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi • Saper attribuire ai livelli appropriati (geopolitico, sociale, economico) la vicenda storica analizzata.

	- Il Piemonte di Vittorio Emanuele II e di Cavour; - La prima guerra di indipendenza e la stagione delle repubbliche democratiche; - La seconda guerra d'indipendenza; - Dalla spedizione dei Mille alla proclamazione del Regno d'Italia.	
--	--	--

Arzignano, 03/06/2026

Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to La Docente
Prof.ssa Maria Antonietta Bandello

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.