

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: INGLESE

Classe: 4^A

Prof. BORTOLI ANNA

Libri di testo

Spiazzi M., Tavella M., Layton M., **Performer B2** – Zanichelli Editore.

A. Gallagher, F. Galuzzi, **Grammar And Vocabulary Multitrainer**, Pearson Longman.

P. Gherardelli, **Sciencewise, English for Chemistry, Materials and Biotechnology**, San Marco ed.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Grammar- Performer B2 Unit 3 Job opportunities Unit 4 The crime scene Unit 5- Global Issues	Modals of ability, possibility and permission; <i>Could/manage to/succeed in/be able to</i> . Modals of deduction; modals of obligation, necessity and advice; <i>need</i> . (Film Inside Man). Future tenses: future continuous and future perfect; the future with time clauses. Articles and uses of articles. Conditionals: zero, first, second, third type.	Esprimere opinioni in modo personale. Descrivere immagini in dettaglio e confrontare immagini. Presentare fatti e fare supposizioni. Esprimere possibilità. Esprimere accordo/disaccordo. Fare esempi e sostenere una discussione. Esprimere contrasto. Fare ipotesi reali, possibili, irreali.
Microlingua -Sciencewise Unit 2 Matter and energy Unit 3 Chemical compounds and reactions	Exploring matter: volume, mass, density. States of matter and phase transitions. Physical and chemical properties and phenomena. Understanding energy, understanding heat. The role of chemical compounds and reactions. Chemical formulae. What happens during a chemical reaction. Acids, bases and salts The PH scale	Riconoscere e usare termini specifici della microlingua Comprendere e produrre testi scritti e orali riguardo ad argomenti di studio e lavoro utilizzando il lessico del settore e le principali tipologie testuali tecnico-professionali. Tradurre brevi testi in lingua italiana. Saper enunciare leggi scientifiche e definizioni in un linguaggio semplice ma corretto. Saper categorizzare

Environmental issue: An essential element for life : water.	The water cycle The destructive force of a Tsunami (Film: The Impossible by J.A. Bayona)	Riconoscere e usare termini specifici della microlingua Comprendere e produrre testi scritti e orali riguardo ad argomenti di studio.
The manufacture of leather Lezioni di chimica conciaria con madrelingua inglese (20h)	The origins of tanning The skin: structure and composition Tanning methods The tanning districts in Italy	Riconoscere il lessico specifico del settore conciario e utilizzarlo con correttezza. Comprendere equazioni, formule e processi. Leggere, capire e produrre testi scritti e orali riguardo ad argomenti di studio e lavoro, secondo le principali tipologie testuali tecnico-professionali (relazioni).
UDA Prove di concia- riconcia ecosostenibile libera da formaldeide e bisfenoli.	Resoconto di un'esperienza tecnico pratica di laboratorio.	Comprendere e produrre testi scritti e orali formali e informali sufficientemente corretti, coerenti e coesi. Sviluppare competenze trasversali, la competenza multilinguistica e la competenza digitale

Arzignano, ...

Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente
