

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: Storia

Classe: 4BASA

Prof.sse Camilla Corsini – Irene Caldaro

Libro di testo:

- A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *Noi di ieri, noi di domani*, volume 2, Il Settecento e l'Ottocento, Zanichelli.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo /Argomento Titolo	CONOSCENZE	COMPETENZE
IL SEICENTO UN SECOLO DI LUCI E OMBRE	- Il Seicento tra crisi e progresso economico - L'Europa dopo Westfalia - L'Italia tra splendore e decadenza - La concezione moderna dello Stato e l'assolutismo	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica - Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità - Individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico-istituzionali - Cogliere collegamenti significativi con la letteratura
U1 L'ULTIMA STAGIONE DELL'ANTICO REGIME	CAP. 1) L'Europa e il mondo nel primo Seicento CAP. 2) La Civiltà dei Lumi	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica - Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità - Individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico-istituzionali - Cogliere collegamenti significativi con la letteratura
U2 L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI	CAP. 3) La Rivoluzione industriale britannica CAP. 4) La Rivoluzione americana CAP. 5) La Rivoluzione francese CAP. 6) La parabola politica di Napoleone	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica - Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità - Individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico-istituzionali - Cogliere collegamenti significativi con la letteratura
U3 L'ETÀ DEI POPOLI E DELLE NAZIONI	CAP. 7) La Restaurazione e i moti liberali CAP. 8) Economia e società nella prima metà dell'Ottocento CAP. 9) L'ondata rivoluzionaria del 1848 CAP. 10) Il Risorgimento italiano	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica - Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità - Individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico-istituzionali - Cogliere collegamenti significativi con la letteratura

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

U4 VERSO LA NASCITA DEL MONDO MODERNO	CAP. 13) I primi anni dell'Italia unita	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica - Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità - Individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico-istituzionali - Cogliere collegamenti significativi con la letteratura
--	---	---

Competenze fondamentali trasversali a tutti i moduli

- 1) Comprendere e usare correttamente la terminologia storica
- 2) Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico (cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche) consultare siti internet per cercare informazioni
- 3) Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione
- 4) Confrontare vicende del passato e del presente
- 5) Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi
- 6) Attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico) il fatto analizzato
- 7) Essere in grado di partecipare attivamente ai problemi della classe e della società
- 8) Saper fare riferimenti agli articoli più importanti della Costituzione italiana

Gli Studenti rappresentanti di classe

Il docente
