

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: STORIA **Classe: 4B**

Prof.ssa FRANCESCA MARIANO

Libro di testo:

A. Brancati, T. Pagliarani, *Nuovo Dialogo con la storia e l'attualità*, volume 2, *Il Settecento e l'Ottocento*. La Nuova Italia

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento	CONOSCENZE	COMPETENZE
IL SEICENTO: UN SECOLO DI LUCI E OMBRE U 1) IL SETTECENTO E L'ILLUMINISMO:	- Il Seicento tra crisi e progresso economico - L'Europa dopo Westfalia - L'Italia tra splendore e decadenza - La concezione moderna dello Stato e l'assolutismo CAP 1) L'Europa e le guerre del Settecento (sintesi) CAP 2) Illuminismo e riforme (Educazione civica)	- Ricostruire processi di trasformazione storica individuando cause e conseguenze dei fatti storici - Individuare i cambiamenti culturali, socio- economici e politico-istituzionali - Cogliere collegamenti significativi con la letteratura
U 2) LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO E L'ETÀ NAPOLEONICA	CAP 3) Inghilterra: la "rivoluzione agricola" e la Rivoluzione industriale CAP 4) La Rivoluzione americana CAP 5) La Rivoluzione francese CAP 6) L'età post-rivoluzionaria e il regime di Napoleone	- Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione - Analizzare le correnti di pensiero e i fenomeni storici che hanno reso possibili profondi rivolgimenti in campo politico, sociale ed economico - Confrontare vicende del passato e del presente - Collegare i principi enunciati nel corso delle Rivoluzioni americana e francese con i diritti dell'uomo e del cittadino riconosciuti nel mondo odierno

U3) L'ETA' DEI RISORGIMENTI	CAP 7) La Restaurazione e i primi moti nazionali e liberali degli anni 1820-1830 CAP 8) Le rivoluzioni del 1948 in Europa (sintesi), Il '48 in Italia e la prima guerra d'indipendenza CAP 9) L'industrializzazione, il liberalismo e il socialismo CAP 10) La seconda guerra d'indipendenza e l'unità d'Italia	- Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione - Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi - Saper analizzare gli eventi storici studiati da un punto di vista geopolitico, sociale, economico, culturale - Cogliere collegamenti significativi con altre discipline (es. Letteratura)
U4) L'EUROPA E IL MONDO NEL SECONDO OTTOCENTO	CAP 11) La seconda Rivoluzione industriale e la "Questione" sociale CAP 14) I problemi dell'Italia unita: Destra e Sinistra a confronto	- Interpretare fonti storiche di diversa tipologia attraverso la conoscenza del lessico specifico della disciplina - Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche - Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità e i cambiamenti culturali, socio-economici e politico- istituzionali

Competenze fondamentali trasversali a tutti i moduli

- 1) Comprendere e usare correttamente la terminologia storica
- 2) Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico (cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche) consultare siti internet per cercare informazioni
- 3) Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione
- 4) Confrontare vicende del passato e del presente
- 5) Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi
- 6) Attribuire agli ambiti appropriati (politico, sociale, economico) il fatto analizzato
- 7) Saper fare riferimenti ad alcuni articoli della Costituzione italiana

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to Il Docente
Prof.ssa Francesca Mariano