

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: LINGUA INGLESE

Classe 4C BACA

Prof. RAFFAELLA ALASIA

Libro di testo:

Performer B2 2ed First Tutor, Spiazzi M., Tavella M., Layton M., Zanichelli Edizioni

Grammar and Vocabulary MULTITRAINER, Gallagher A., Galuzzi F., ed. Pearson Longman

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
PERFORMER B2 <u>MODULE 1</u> <u>GRAMMAR AND</u> <u>VOCABULARY</u> <u>REVIEW</u>	Grammatica: Ripasso dei tempi verbali: present simple, present continuous, past simple, past continuous e future tenses; use of articles. Lessico: Daily routine and activities; Common adjectives; Everyday objects; Similar words: cognates and false friends; Family; Personality adjectives; Personal possessions; House, rooms and furniture; Places in town; School subjects; Clothes and accessories; Telling the time; Greetings; Personal information; Talk about family and pets; Talk about personal objects; Talk about houses, rooms and furniture; Describing people.	Riconoscere e saper utilizzare i tempi verbali fondamentali; conoscere e sapere utilizzare le strutture di base necessarie alla produzione di frasi; saper individuare e distinguere tra loro le diverse parti del discorso; formulare correttamente frasi interrogative, negative e short answers. Rinforzare e consolidare l'uso corretto e contestualizzato dei tempi verbali conosciuti; consolidare l'uso dei principali verbi modali; arricchire il lessico con phrasal verbs. Parlare di esperienze che stanno per essere vissute ed esperienze già vissute; parlare di esperienze personali; dare informazioni personali; Chiedere dettagli personali relativi alla quotidianità.
PERFORMER B2 <u>Unit 4</u> <u>THE CRIME</u> <u>SCENE</u>	Grammatica: Modals for ability, possibility and permission; Could/manage to/succeed in/be able to; Modals of deduction; Modals for obligation necessity and advice; Need. Lessico: Crime; Collocation and expression for crime; negative prefixes.	Esprimere opinioni; Esprimere accordo/disaccordo; Dare esempi; Portare avanti una discussione; Esprimere opinioni in modo personale e/o neutrale; Descrivere immagini in dettaglio; Confrontare immagini; Presentare fatti.

<u>PERFORMER B2</u> <u>UNIT 5</u> <u>GLOBAL ISSUES</u> <u>and 2030 Agenda</u>	Grammatica: Zero, first, second and third conditional; unless, in case, as long as, provided that; Mixed conditionals; Expressing wishes and regrets: I wish/if only. Lessico: Global issues; Expressions for the Agenda 2030; Collocations with global; Phrasal verbs with break; Expression for global issues; idiomatic expressions; Environmental issues and activism; Collocation with environment; Endangered species; Recycling; Phrasal verbs for global issues; Abstract nouns. Critical thinking: The 17 Sustainable Goals: Power point Project: icons and sustainable development issues	Parlare di situazioni ipotetiche; Esprimere desideri; Parlare di fatti passati; Immaginare un passato diverso; Parlare di rimpianti. Fare paragoni. Comprendere espressioni e frasi usate per descrivere e la conoscenza e la consapevolezza dei problemi globali; Identificare informazioni specifiche in testi orali in cui si parla di progetti di conservazione sostenibile; Comprendere brevi testi relativi ai cambiamenti climatici; Descrivere problemi globali. Descrivere immagini; Esprimere opinioni; Dare esempi; Esprimere contrasto; Discutere e descrivere i problemi climatici e ambientali globali
<u>ON SITE</u> <u>MODULE 1</u> <u>BIO -</u> <u>ARCHITECTURE</u> <u>(CAT GROUP)</u>	Eco- building Bio-architecture general definitions Eco-materials Innovative design: eco-design, sustainable design Green building Eco-living Alternative energy sources Alternative sources in residential construction Cohousing Case studies: The Clichy -Batignolles development Valco Shopping mall, Silicon Valley Ospedale dell'Angelo, Italy	Definire cosa è la bio- architettura e conoscere i materiali eco e sostenibili. Conoscere cosa sia il design innovativo Fonti di energia alternative; casa condivisa; Alcuni esempi di interventi in Italia, in Europa e in USA Utilizzare adeguatamente il lessico specifico.

<u>ON SITE</u> <u>MODULE 2</u> <u>BUILDING</u> <u>MATERIALS</u> <u>(CAT GROUP)</u>	Natural materials: Stone, Timber, Fabric, Thatch, Mud and Clay. Man-made materials: Bricks and Concrete blocks, Cement, Metals: Steel and Aluminium, Glass, Plastics, Nanomaterials, Smart construction materials Eco-friendly and sustainable materials Building a better future with ecobricks An ecobrick project in South Africa Reggio Emilia railway station Mediopadana	Conoscere quali sono i principali bio-materiali da costruzione e finizione. Descrivere i materiali dalla Natura e fatti dall'uomo, con le loro caratteristiche principali, e fare degli esempi del loro utilizzo in alcuni interventi realizzati. Comprendere e descrivere quali sono i materiali sostenibili e di minor impatto ambientale. Utilizzare adeguatamente il lessico specifico.
<u>SCIENCEWISE</u> <u>MODULE 1</u> <u>THE BASICS OF</u> <u>CHEMISTRY</u> <u>(AMB GROUP)</u>	The origins of chemistry The scientific method Robert Boyle Measurements and physical quantities Atoms: the basic units of a substance The periodic table Molecules	Conoscere i principi di base della chimica. Conoscere le caratteristiche del metodo sperimentale. Riconoscere ed usare le unità di misura principali. Conoscere le caratteristiche di atomi e molecole. Acquisire conoscenze relative a numero di massa e numero atomico. Conoscere elettroni, isotopi e ioni. Conoscere il contenuto della tavola periodica degli elementi e riconoscere le caratteristiche degli elementi dello stesso gruppo. Utilizzare adeguatamente il lessico specifico.
<u>SCIENCEWISE</u> <u>MODULE 2</u> <u>MATTER AND</u> <u>ENERGY</u> <u>(AMB GROUP)</u>	Matter Changes of state Volume, mass, density States of matter Phase transitions Physical and chemical properties and phenomena Energy Heat Isaac Newton: life and the three laws of motion The Last Magician documentary	Conoscere la definizione e le caratteristiche della materia. Conoscere gli stati della materia e i cambiamenti di stato. Riconoscere fenomeni chimici e fisici e le loro caratteristiche. Classificare la materia e conoscere le caratteristiche principali di sostanze pure, miscugli e soluzioni. Conoscere definizione e caratteristiche di energia, calore, temperatura, volume massa e densità. Conoscere chi è stato Isaac Newton, la sua vita, perché è considerato il primo scienziato dell'era moderna e leggi del moto. Utilizzare adeguatamente il lessico specifico.

Grammar and Vocabulary MULTITRAINER <u>GRAMMAR</u> <u>SPECIAL</u> <u>SESSION</u>	Present perfect simple; <i>with always, often, never, ever...; gone and been</i> ; with already, just, still, yet; duration form with <i>how long, for</i> and <i>since</i> Present perfect continuous Past perfect simple Past perfect continuous Passive form (all tenses) and <i>by</i> False friends	Riconoscere e usare i diversi tempi verbali nei contesti temporali, la struttura grammaticale e saperli utilizzare nel contesto narrativo presente, passato, e passato in relazione con il presente oltre alla funzione progressiva. Riconoscere e usare la forma passiva di tutti i tempi verbali e la struttura grammaticale. Complemento d'agente
CULTURE	- Holocaust Memorial Day: Kindertransport: A journey to life - Pink Floyd: The dark Side of the Moon album 50th Anniversary	Comprendere cos'è la Giornata della Memoria e conoscere una vicenda del periodo della Seconda Guerra mondiale che ha visto protagonista il Regno Unito Conoscere l'album The dark Side of the Moon dello storico gruppo inglese Pink Floyd nel 50° anniversario; Collocazione storica, comprensione dei testi, elaborare ed esprimere il proprio gradimento dopo ascolto dell'intero album

Arzignano, ...

Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente
