

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: INGLESE

Classe: 4C_CAT

Prof. RANCAN BEATRICE

Libro di testo:

- On site Construction di S.Sardi, D.Cerroni – Ed. Eli
- Goals B2 di Fruen G., Borsbey J., Swan R., Ross T. – Ed. Deascuola – Black Cat
- Grammar Evolution di Iandelli A., Smith A., Chen V. – Ed. Eli

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo/Argomento STARTER UNIT	CONOSCENZE: Grammar: Present simple vs continuous Dynamic vs stative verbs Past simple vs continuous Future forms ABILITÀ: Esprimersi sia in forma scritta che orale, utilizzando il presente, passato e il futuro.	Riflettere sul proprio metodo di studio Comunicare in lingua straniera sia in forma scritta che orale Collaborare e partecipare alle attività, ponendosi in relazione con gli altri
Modulo/Argomento UNIT 5 – ON TARGET – GOALS B2	CONOSCENZE: Vocabulary: Work Marketing and advertising Grammar: Direct and indirect questions Comparativi e superlative (Ripasso) What next? P.66 Did you spot it? P.70 ABILITÀ: Comunicare in lingua straniera sia in forma scritta che orale sulle possibilità che si aprono dopo la fine della scuola; Esprimersi sul tema del marketing e della pubblicità sui social media	Collaborare e partecipare alle attività, ponendosi in relazione con gli altri; Individuare collegamenti e relazioni dei temi affrontati con il proprio vissuto; Attivare strategie per progettare il proprio lavoro e agire in modo autonomo;
Modulo/Argomento UNIT 6 – ON TARGET – GOALS B2	CONOSCENZE: Vocabulary: Technology Social media Grammar: The passive: all tenses	Acquisire ed interpretare le informazioni collegandole alla quotidianità Partecipare alle attività, sia in modo autonomo che collaborativo Riflettere sul proprio metodo di studio

	Passive with two objects Have/get something done Help, I've been hacked P.76 White hats ES.6 P.77 ABILITA' Comunicare in lingua straniera sia in forma scritta che orale sul tema della sicurezza online, sull'uso dei social media; Partecipare attivamente ad una discussione, collegandosi al proprio vissuto, sull'uso della tecnologia	
Modulo/Argomento UNIT 3 – BUILDING MATERIALS– ON SITE	CONOSCENZE: Building materials: Man-made materials: bricks and concrete blocks, cement, mortar, metals, glass, plastics P.54-55-56-57-58 Video P.49 + P.67 – green materials (grasscrete, hempcrete, bamboo) Natural materials: Stone, timber, fabric, thatch, mud and clay P.50-51-52-53 Building a better future with ecobricks P.64-65 ABILITA': Descrivere e riconoscere le caratteristiche dei materiali da costruzioni Saper definire vantaggi e svantaggi dei materiali da costruzione Esprimere la propria opinione su un tema di attualità come l'ecosostenibilità in relazione al proprio ambito di interesse	Comunicare in lingua straniera sia in forma scritta che orale su argomenti concreti e astratti inerenti al proprio ambito settoriale; Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole; Sviluppare e consolidare il lessico specifico e tecnico già incontrato, rafforzando la capacità di usare termini della microlingua nel contesto adeguato
Modulo/Argomento UNIT 4 – MEASURING AND DESIGN INSTRUMENTS– ON SITE	CONOSCENZE: Measuring and design instruments: Mapping P.70 Surveying P.71 Rendering P.75 CAT P.74 BIM P.75 ABILITA': Descrivere e riconoscere le caratteristiche degli strumenti di misurazione e progettazione	Utilizzare in modo adeguato il materiale fornito per lavorare sia in modo autonomo che collaborativo; Comunicare in lingua straniera sia in forma scritta che orale su argomenti concreti e astratti inerenti al proprio ambito settoriale; Sviluppare e consolidare il lessico specifico e tecnico già incontrato, rafforzando la capacità di usare termini della microlingua nel contesto adeguato
Modulo/Argomento UNIT 5 – BUILDING AND SAFETY– ON SITE	CONOSCENZE: Building and safety Types of houses: British houses, American houses, Skyscrapers, Italian houses P.92-93-94-95-96 Building elements: Foundations, Walls, Floors, Stairs (Impossible Stairs), Roofs, Thatching, Windows, Doors DA P.98 A P. 107 Construction machinery P.109 Restoration P.110 + Pavilion Le Corbusier Building Renovation P.111 + Kensington Palace: a famous renovation (scheda)	Comunicare in lingua straniera sia in forma scritta che orale su argomenti concreti e astratti inerenti al proprio ambito settoriale, disponendo di un vocabolario tecnico specifico; Collaborare e partecipare alle attività, ponendosi in relazione con gli altri; Sintetizzare informazioni provenienti da fonti diverse, operare inferenze e collegamenti;

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

	ABILITA': Descrivere e riconoscere le caratteristiche dei diversi tipi di abitazione Saper descrivere i vari elementi di una costruzione Acquisire consapevolezza sui metodi di costruzione, ristrutturazione, restauro	
Modulo/Argomento UDA: SEI SICURO? + Orientamento	CONOSCENZE: Health and safety P.112 Graph analysis P.113 What to wear on the building site P.114 ABILITA': Lavorare individualmente, a coppie o nel piccolo gruppo per leggere, comprendere e riassumere testi tecnici. Produrre e presentare un'infografica e un breve discorso in inglese.	Conoscere il ruolo e le funzioni delle diverse figure (“attori della sicurezza”) e verificare come tale cantiere sia stato allestito nel rispetto della normativa vigente in materia; Redigere un report in lingua straniera; Realizzare un prodotto digitale

Gli Studenti rappresentanti di classe

Il docente
