

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: STORIA

Classe: 4° C

Prof.ssa ALICE MARISOTTO

Libro di testo: Lucio Caracciolo – Adriano Rocucci, Limes - *I confini della storia*, Mondadori 2023

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

MODULO/ ARGOMENTO / TITOLO	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE VALIDE PER TUTTI I MODULI
Dal Seicento al Settecento	- Ripasso dei concetti chiave della storia del Seicento. - La Riforma anglicana in Inghilterra e la Rivoluzione inglese con la nascita della Monarchia costituzionale - L'Europa e le guerre del Settecento. - I principi dell'Illuminismo. - Il dispotismo illuminato in Europa e in Italia. - La rivoluzione industriale in Inghilterra. ✓ Le basi dello sviluppo inglese. ✓ Settori industriali e innovazioni tecnologiche: il vapore. ✓ Le conseguenze sociali delle trasformazioni del Settecento.	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica. - Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti. - Usare con proprietà alcuni termini fondamentali e concetti propri del linguaggio storiografico. - Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione.
Rivoluzione americana e rivoluzione francese.	- Rivoluzione americana ✓ Le caratteristiche della società nordamericana. ✓ Cause ed esito della guerra d'indipendenza americana ✓ Gli esordi degli Stati Uniti d'America. - La Rivoluzione francese ✓ La crisi dell'Antico regime. ✓ Dall'Assemblea costituente alla repubblica. ✓ Dalla repubblica giacobina al Direttorio	- Saper comprendere le informazioni contenuti in un documento - Confrontare vicende del passato e del presente. - Saper esporre i fatti storici in forma chiara e coerente collocandoli nel tempo e nello spazio.
L'epoca di Napoleone	- L'epoca napoleonica ✓ Napoleone generale ✓ Da Primo console a imperatore	- Analizzare correnti di

	✓ Il regime napoleonico dall'apice al crollo	pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni culturali e scientifiche - Saper confrontare in forma sincronica e diacronica le diverse forme di governo - Saper esporre un contenuto in modo chiaro sia in forma estesa (domanda aperta) sia in forma di sintesi efficace
La Restaurazione e i primi moti liberali.	• Il congresso di Vienna e l'obiettivo della "Restaurazione" • I moti liberali e nazionali degli anni Venti. • I moti liberali europei del 1830. • Il Quarantotto in Europa e in Italia	
Il Risorgimento e l'unità d'Italia.	• La prima guerra d'indipendenza • La situazione italiana dopo il '48 e il Piemonte di Cavour. • Il progetto di Cavour prende forma. • La seconda guerra d'indipendenza e la nascita del regno d'Italia.	
Colonialismo e imperialismo	• L'epoca del colonialismo • Imperialismo	
La questione romana nell'ambito degli equilibri mondiali	• La questione romana, la terza guerra d'indipendenza e la presa di Roma Visione film: <i>Rapito</i> di Bellocchio	

CONTENUTI NON SVOLTI

- I problemi dell'Italia unita e la Destra storica
- La seconda Rivoluzione industriale
- La nascita dei movimenti operai

CAUSE MANCATE SVOLGIMENTO

Gruppo classe numeroso con molti alunni che rallentano l'attività con assenteismi e inadempienze nello svolgimento dei compiti per cui si è dovuto dare molto spazio al recupero

Per METODOLOGIA, STRUMENTI E MATERIALI si rimanda al programma iniziale.

Le verifiche sono state quattro nel 1° QUADRIMESTRE (tre scritte e una orale) e due nel 2° QUADRIMESTRE (una orale e una scritta). E' stata data la possibilità agli alunni di ulteriori interrogazioni sia per recupero che per migliorare il voto.

Sono state inoltre svolte nel corso dell'anno delle esercitazioni guidate sia per approfondire i contenuti che per valutare le competenze degli alunni nelle tre tipologie di produzione scritta; a queste attività è stata data una valutazione che non fa media ma di cui il docente tiene conto nel momento conclusivo.

Per la valutazione si sono utilizzate le griglie d'Istituto.

Per gli alunni BES sono stati applicati gli strumenti dispensativi e/o compensativi previsti dal PDP.

Arzignano, 04/06/2025

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to Il Docente
 Prof.ssa Marisotto Alice