

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: **STORIA**

Classe: **4^AC**

Prof. **Manuel Fanton**

Libro di testo:

- A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *Noi di ieri, noi di domani (Il Settecento e l'Ottocento)*
Zanichelli

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Moduli/Uda	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Il Cinquecento: • Carlo V e Filippo II • La riforma luterana e la controriforma; • Le chiese evangeliche; • Le guerre di religione; • L'Inghilterra di Elisabetta I;	• Comprendere le principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XVI e il secolo XIX secolo in Italia, in Europa e nel mondo. • Individuare le tappe dell'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. • Individuare le principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico.	• Comprendere e usare correttamente la terminologia storica; • Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza, effetto, scopo e relazione; • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche
Il Seicento: • la guerra dei trent'anni; • L'età di Luigi XIV; • La monarchia parlamentare inglese; • Carlo I Stuart e il proseguimento della linea assolutista in Inghilterra.	• Conoscere le innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento. • Conoscere alcuni aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale. • Conoscere e contestualizzare alcuni grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni). • Conoscere lessico storico base. • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.	• Confrontare vicende del passato e del presente • Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza • Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi • Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato, in relazione anche all'epoca attuale e alle sue caratteristiche.
Il Settecento: • Il precario equilibrio di inizio secolo; • L'Illuminismo; • Il dispotismo illuminato; • La Rivoluzione Industriale; • La Rivoluzione Americana; • La Rivoluzione Francese; • Napoleone.	• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico- istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme). • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.	
L'Ottocento: • L'età Napoleonica; • La Restaurazione;		

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

• Il Romanticismo; • Orientamenti ideologici e i moti rivoluzionari; • L'anno dei portenti: il '48; • La prima guerra d'indipendenza; • Cavour al governo; • La seconda guerra d'indipendenza e la spedizione dei Mille; • La nascita del Regno d'Italia; • La seconda Rivoluzione Industriale; • La grande depressione.		
--	--	--

Arzignano, **05 Giugno 2026**

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola

f.to Il Docente
Manuel Fanton