

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: Storia

Classe: 4C

Prof. Camilla Corsini

Libro di testo:

- A. Brancati, T. Pagliarani, Nuovo Dialogo con la storia e l'attualità, volume 2, Il Settecento e l'Ottocento. La Nuova Italia.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo /Argomento Titolo	CONOSCENZE	COMPETENZE
IL SEICENTO UN SECOLO DI LUCI E OMBRE	- Il Seicento tra crisi e progresso economico - L'Europa dopo Westfalia - L'Italia tra splendore e decadenza - La concezione moderna dello Stato e l'assolutismo	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica - Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità - Individuare i cambiamenti culturali, socio economici e politico-istituzionali - Cogliere collegamenti significativi con la letteratura
U1 IL SETTECENTO E L'ILLUMINISMO	CAP 1) L'Europa e le guerre del Settecento CAP 2) Illuminismo e riforme (Educazione civica)	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica - Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità - Individuare i cambiamenti culturali, socio economici e politico-istituzionali - Cogliere collegamenti significativi con la letteratura
U 2 LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO E L'ETÀ NAPOLEONICA	CAP 3) Inghilterra: la “rivoluzione agricola” e la Rivoluzione industriale CAP 4) La Rivoluzione americana CAP 5) La Rivoluzione francese CAP 6) L'età post-rivoluzionaria e il regime di Napoleone	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica - Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità - Individuare i cambiamenti culturali, socio economici e politico-istituzionali - Cogliere collegamenti significativi con la letteratura
U3 L'ETA' DEI RISORGIMENTI	CAP 7) La Restaurazione e i primi moti nazionali e liberali degli anni 1820-1830 CAP 8) Le rivoluzioni del 1948 in Europa (sintesi), Il '48 in Italia e la prima guerra d'indipendenza	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica - Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità

	CAP 9) L'industrializzazione, il liberalismo e il socialismo (Educazione civica) CAP 10) La seconda guerra d'indipendenza e l'unità d'Italia	- Individuare i cambiamenti culturali, socio economici e politico-istituzionali - Cogliere collegamenti significativi con la letteratura
U 4 L'EUROPA E IL MONDO NEL SECONDO OTTOCENTO	CAP 11) La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale (Educazione civica) CAP 12) Alla ricerca di nuovi equilibri mondiali CAP 13) L'imperialismo e il mondo extraeuropeo CAP 14) I problemi dell'Italia unita: Destra e Sinistra a confronto	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica - Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità - Individuare i cambiamenti culturali, socio economici e politico-istituzionali - Cogliere collegamenti significativi con la letteratura
UDA LE SCALE SOCIALI	Revisione di tutto il programma con particolare attenzione ai risvolti socio-culturali	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica - Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità - Individuare i cambiamenti culturali, socio economici e politico-istituzionali - Cogliere collegamenti significativi con la letteratura

Competenze fondamentali trasversali a tutti i moduli

- 1) Comprendere e usare correttamente la terminologia storica
- 2) Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico (cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche) consultare siti internet per cercare informazioni
- 3) Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione
- 4) Confrontare vicende del passato e del presente
- 5) Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi
- 6) Attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico) il fatto analizzato
- 7) Essere in grado di partecipare attivamente ai problemi della classe e della società
- 8) Saper fare riferimenti agli articoli più importanti della Costituzione italiana

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

Il docente
