

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: **Lingua inglese**

Classe: **4C**

Prof.ssa: Cecilia Belluzzi

Libro di testo:

- *On site Construction* di S.Sardi, D.Cerroni – Ed. Eli
- *Goals B2* di Fruen G., Borsbey J., Swan R., Ross T. – Ed. Deascuola – Black Cat
- *Grammar Evolution* di Iandelli A., Smith A., Chen V. – Ed. Eli

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/Argomento/ Titolo	CONOSCENZE	COMPETENZE
<u>Modulo 1 - Unit 5: On target (Goals B2)</u>	Grammar: Direct and indirect questions Comparatives and superlatives Comparisons: modifiers and comparative expressions so and such Vocabulary: Work Marketing advertising Advertising collocations Soft skills: Job interview tips Writing: A letter of application	Comprendere la formazione e l'uso del comparativo e del superlativo. Conoscere la differenza tra domande dirette e indirette e saperle utilizzare correttamente nel contesto appropriato. Conoscere l'uso dei modifiers e delle espressioni comparative: "much/a lot/far better", "slightly/a little/a bit", "not quite/nearly", "by far", "the...the", ecc. Comprendere e saper utilizzare correttamente le espressioni di enfasi: "so/such". Saper discutere di lavoro e di esperienze dopo la scuola. Conoscere lessico specifico relativo al lavoro, al marketing e alla pubblicità. Comprendere cos'è il Product placement. Conoscere come funziona un colloquio di lavoro. Saper scrivere una lettera di presentazione.
<u>Modulo 2 - Building and safety</u>	Types of houses Building elements On the building site UDA: L'importanza di star bene in un ambiente di lavoro sano	Descrivere e riconoscere le caratteristiche dei diversi tipi di abitazione Saper descrivere i vari elementi di una costruzione

		Acquisire consapevolezza sui metodi di costruzione, ristrutturazione, restauro Esprimersi, utilizzando il lessico specifico, sulla tematica della sicurezza in un cantiere
Modulo 5 Justice (Goals B2)	Vocabulary: Crime (verbs and nouns) Justice: crime and justice collocations Grammar: Modal verbs of deduction: present and past Reflexive and reciprocal pronouns look+adj, look like, be like Communication: Agreeing and disagreeing Academic skills: Debating Writing skills: A for and against essay	Comunicare in lingua straniera sia in forma scritta che orale; Collaborare e partecipare alle attività, ponendosi in relazione con gli altri; Individuare collegamenti e relazioni dei temi affrontati con la quotidianità Comprendere e sapersi esprimere sia in forma scritta che orale sul tema della giustizia, della lotta per i diritti e su episodi di criminalità Scambiare il proprio punto di vista, esprimendo e motivando le proprie opinioni
Modulo 4 SURVEYING AND DESIGN	Measuring and design instruments: Mapping Surveying Surveying instruments Sketch stage and working drawings Rendering CAT BIM Architectural brief Architectural drawing and floor plan Building report	Utilizzare in modo adeguato il materiale fornito per lavorare sia in modo autonomo che collaborativo; Comunicare in lingua straniera sia in forma scritta che orale su argomenti concreti e astratti inerenti al proprio ambito settoriale; Sviluppare e consolidare il lessico specifico e tecnico già incontrato, rafforzando la capacità di usare termini della microlingua nel contesto adeguato Descrivere e riconoscere le caratteristiche degli strumenti di misurazione e progettazione Scrivere report settoriali in lingua inglese utilizzando il lessico specifico.
Modulo 3 – Unit 9 Doing business (Goals B2)	Grammar: Second conditional Third conditional Mixed conditionals I wish..., If only... Could have/Should have Vocabulary: Money and finance The global economy	Saper parlare di temi legato al denaro, alla finanza e all'economia globale. Descrivere situazioni ipotetiche nel presente e nel passato. Discutere di successi e insuccessi nel business. Acquisire un vocabolario specifico relativo a concetti economici.

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

Educazione civica	Unità di apprendimento: <i>Maestro di umanità: l'eredità dell'architetto Michelucci in città</i> Writing: A technical report Redevelopment of the "G. Pellizzari" Primary School (Villaggio Giardino).	Conoscere il lavoro dell'architetto Michelucci, in particolare le opere prodotte ad Arzignano. Tradurre in inglese concetti legati alla sua architettura e alla sua filosofia. Elaborare un report tecnico relativo alla riqualifica degli ambienti esterni della scuola primaria "G. Pellizzari".
--------------------------	--	--

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

F.to Il Docente
Prof.ssa Cecilia Belluzzi