

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: STORIA

Classe: 4° D1

Prof.ssa ALICE MARISOTTO

Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis – *Noi di ieri, noi di domani*, Zanichelli 2021

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

MODULO/ ARGOMENTO/ TITOLO	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE VALIDE PER TUTTI I MODULI
Dal Seicento al Settecento	- Ripasso dei concetti chiave della storia del Seicento. - La Riforma anglicana in Inghilterra e la Rivoluzione inglese con la nascita della Monarchia costituzionale - L'Europa e le guerre del Settecento. - I principi dell'Illuminismo. - Il dispotismo illuminato in Europa e in Italia. - La rivoluzione industriale in Inghilterra. Le basi dello sviluppo inglese. Settori industriali e innovazioni tecnologiche: il vapore. Le conseguenze sociali delle trasformazioni del Settecento.	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica. - Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti. - Usare con proprietà alcuni termini fondamentali e concetti propri del linguaggio storiografico. - Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione.
Rivoluzione americana e Rivoluzione francese.	- Rivoluzione americana Le caratteristiche della società nordamericana. Cause ed esito della guerra d'indipendenza americana Gli esordi degli Stati Uniti d'America. - La Rivoluzione francese La crisi dell'Antico regime. Dall'Assemblea costituente alla repubblica. Dalla repubblica giacobina al Direttorio	- Saper comprendere le informazioni contenute in un documento - Confrontare vicende del passato e del presente. - Saper esporre i fatti storici in forma chiara e coerente collocandoli nel tempo e nello spazio.

L'epoca di Napoleone	• L'epoca napoleonica - Napoleone generale - Da Primo console a imperatore	
	Il regime napoleonico dall'apice al crollo	- Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni culturali e scientifiche
La Restaurazione e i primi moti liberali.	• Il congresso di Vienna e l'obiettivo della "Restaurazione" • I moti liberali e nazionali degli anni Venti. • I moti liberali europei del 1830. • Il Quarantotto in Europa e in Italia	- Saper confrontare in forma sincronica e diacronica le diverse forme di governo
Il Risorgimento e l'unità d'Italia.	• La prima guerra d'indipendenza • La situazione italiana dopo il '48 e il Piemonte di Cavour. • Il progetto di Cavour prende forma. • La seconda guerra d'indipendenza e la nascita del regno d'Italia. • La terza guerra d'indipendenza e la presa di Roma	- Saper esporre un contenuto in modo chiaro sia in forma estesa (domanda aperta) sia in forma di sintesi efficace
Industrializzazione di fine Ottocento	• Industrializzazione • I primi movimenti operari • La nascita della "questione femminile"	
Colonialismo e imperialismo (solo introduzione)	• L'epoca del colonialismo • Imperialismo e sfruttamento coloniale (con discussione in classe anche in riferimento all'attualità)	

CONTENUTI NON SVOLTI

- I problemi dell'Italia unita e la Destra storica
- La situazione internazionale a fine '800

CAUSE MANCATE SVOLGIMENTO

Sono stati persi alcuni mercoledì, quando la docente aveva 3h nella classe, per impegni della classe o dell'insegnante.

Per METODOLOGIA, STRUMENTI E MATERIALI si rimanda al programma iniziale.

Le VERIFICHE sono state due nel trimestre (una scritta e una orale) e tre pentamestre (due orali e una scritta). È stata data la possibilità agli alunni di ulteriori interrogazioni per il recupero.

Per la valutazione si sono utilizzate le griglie d'Istituto.

Per gli alunni BES sono stati applicati gli strumenti dispensativi e/o compensativi previsti dal PDP.

Arzignano, 05/06/2026

I rappresentanti degli studenti

Il Docente
 Prof.ssa Marisotto Alice